

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ADAPTACYJNYCH

**GRUPA WIEKOWA:** 3,4 – latki

**Autor:** Ewelina Tręda

**TEMAT:** „Treflinko i Treflika poznajmy się”



### **Cele główne:**

- Stworzenie radosnej i przyjaznej atmosfery w grupie,
- Uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela,
- Poznanie siebie nawzajem,
- Rozwój zdolności plastycznych,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,\*
- Dostosowanie się do zasad panujących w grupie

### **Cele operacyjne:**

#### **Dziecko:**

- Potrafi współpracować z rówieśnikami,
- Chętnie nawiązuje relację z innymi dziećmi,
- Wykonuje proste polecenia nauczyciela,
- Uważnie słucha,
- Rozwija swoją twórczość plastyczną,
- Przestrzega zasad panujących w grupie

#### **Formy pracy:**

- Grupowa
- Indywidualna

#### **Metody pracy:**

- Słowna
- Czynna
- Oglądowa

#### **Środki dydaktyczne:**

Pacynki bądź sylwety Treflika i Treflinki, tamburyno, kolorowe motyle, sylwety Treflika i Treflinki nadrukowane na kartce, farby, kredki, bibuła, dowolne artykuły plastyczne.

#### **Treści programowe:**

- Przeżywanie emocji w sposób umożliwiający dziecku adaptację w nowym otoczeniu,
- Rozstawanie się z rodzicami bez lęku,

- Odczuwanie przynależności do grupy przedszkolnej,
- Posługiwanie się swoim imieniem i nazwiskiem,
- Używanie zwrotów grzecznościowych w czasie przywitania i pożegnań,
- Obdarzanie uwagą dzieci i osoby dorosłe,
- Reagowanie na sygnały muzyczne, aktywne słuchanie muzyki,
- Współdziałanie z dziećmi w grupie,
- Komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi,
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych.

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Zabawa na powitanie**

„Uśmiech od Treflika”- Nauczyciel za pomocą pacynki lub sylwety Treflika wchodzi do środka koła i wypowiada wierszyk. Następnie dzieci przekazują sobie kolejno uśmiech na powitanie.

„Jestem Treflik to już chyba każdy wie,  
dziś w przedszkolu witam Cię.

Miły uśmiech przesyłam do Twych rąk,  
a Ty pošlij go czym prędzej w nasz krąg”

**2. „Treflinko poznaj moje imię”**- dzieci siedzą w kole, nauczyciel za pomocą sylwety bądź pacynki Treflinki wypowiada wierszyk.

„Powiedz mi proszę jakie jest imię Tve,  
a ja szybciotko do zabawy zaproszę Cię,,

Następnie dzieci kolejno przekazują sobie pacynkę Treflika i wypowiadają swoje imię.

**3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kolorowe motyle”**- dzieci podają sobie koszyczek z kolorowymi motylami wyciętymi z papieru. Następnie nauczyciel gra na tamburynie na przerwę w muzyce dzieci łączą się w pary szukając takich samych motyli. Zabawę powtarzamy 3 razy za każdym razem zmieniając dzieciom kolor motyli.

**4. Opowieść ruchowa** - dzieci leżą w rozsypance na dywanie, nauczyciel czyta tekst opowieści ruchowej a dzieci naśladowują ruchy.

Daleko, daleko za górą, za rzeką mieszkał wesoły Treflik. Pewnego dnia nadszedł dzień kiedy Treflik miał iść do przedszkola. Wstał wcześniej rano (dzieci wstają), przetarł zaspane oczy(gest przecierania oczu). Treflik jak zwykle rano zrobił poranną gimnastykę: 3 przysiady, 4 podskoki i krążenia ramion raz w prawo raz w lewo(dzieci wykonują wypowiedziane czynności). Zdjął piżamę i założył kamizelkę i spodenki(naśladowanie gestu zdejmowania i zakładania ubrań). Pobiegł szybko do łazienki (bieg w miejscu) i dokładnie umył zęby(gest mycia zębów), grzebieniem rozczesał grzywkę (głaskanie dłonią po czole). W kuchni na stole

czekało na niego gorące kakao, Treflik dmuchał do kubeczka aby go schłodzić(dmuchanie na ręce). Ubrał plecak i pomaszerował z mamą( marsz w miejscu) do przedszkola. Gdy dotarli na miejsce Pani przywitała go miłym uśmiechem( uśmiechamy się do wszystkich ). Gdy mama Treflika wychodziła z przedszkola on posłał jej tysiące buziaków(gest posyłania całusów).

**5. Praca plastyczna „Treflik i Treflinka,,** - kolorowanie i ozdabianie sylwet Treflika lub Treflinki. Dzieci otrzymują od nauczyciela sylwety oraz artykuły plastyczne do ozdabiania.

- **6. Zabawa wyciszająca na pożegnanie „Pożegnanie z Treflikami,,** - dzieci stają w kole podają sobie pacynki Treflika i Treflinki z rąk do rąk mówiąc „Dziękuję za wspólną zabawę”.