



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ TREFLIK PRZYJACIELEM MISIA

### CELE GŁÓWNE:

- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie
- Rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci, poprzez połączenie wrażeń ruchowych, wzrokowych, słuchowych i dotykowych.

### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko potrafi uważnie słuchać
- potrafi naśladować określone czynności
- potrafi nawiązać prawidłowe relacje z rówieśnikami i rozwijać uczucie przyjaźni
- odgaduje zagadki słowne, obrazkowe i słuchowe
- ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
- szanuje zabawki
- reaguje na umowny sygnał nauczyciela
- rozwija wyobraźnię twórczą
- doskonali sprawność manualną

### METODY:

- obserwacja
- instrukcja
- pokaz
- stawianych zadań

### FORMY:

- zbiorowa
- indywidualna
- praca w zespole

## **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- pacynki Trelika i Treflinki, miś Teodor
- pluszowe misie
- 4 pudełeczka i żetony (punkty)
- kartki papieru, pisaki, kredki, stojące podkładki do postawienia herbu
- koperty z postaciami misiów pociętymi na kawałki (forma puzzli)
- obrazki przedstawiające misie z różnych bajek
- ścieżki dźwiękowe wybranych bajek
- ścieżka dźwiękowa z piosenkami

## **PRZEBIEG SPOTKANIA**

1. **Powitanie z Treflikami** (p: pacynki Treflika, Treflinki, misia)  
Nauczyciel wciela się w role pacynek i misia.

**Treflik:** Kochane dzieciaczki! Nie widzieliśmy się miesiąc czasu.

Czy tęskniłyście za nami tak bardzo, jak my za wami!?

**Treflinka:** A dzisiaj dzień wyjątkowy taki – czy wiedzą już przedszkolaki,  
kto miał niedawno swoje święto?

**Treflik:** Podpowiem wam w tajemnicy,  
że ten ktoś jest milutki i nieco okrągłutki.

Ma kolor przeważnie brązowy, miodowy lub czekoladowy..

**Treflinka:** Ma futerko gładkie i trochę sterczące  
i zapach przyjemny, jak miodek w ulu na łące.

**Treflik:** Krągły brzusek, dwa uszka –  
do spania jest lepszy, niż niejedna poduszka!

**Treflinka:** Czy już wiedzą dzieciaki – kto to taki?

**Treflik:** Tak! To nasz przyjaciel Miś.

A dokładniej ZDZIŚ – niedźwiadek bardzo szlachetny.

**Treflinka:** Misiu, opowiesz nam coś o sobie?

## **Miś :**

Oczywiście drogie przedszkolaki.  
Przywilej to dla mnie nie lada jaki,  
aby przedstawić wam misiowy ród.  
Posłuchajcie, obejrzyjcie i odgadnijcie -  
kto jest mojej misiowej rodzinie?  
Zapraszam was do wspólnej zabawy-  
W końcu głowy macie nie od parady!

## **2. Zabawa dydaktyczna „Misiowe rywalizacje w grupach”**

Nauczyciel dzieli dzieci na cztery drużyny (np. przez losowanie 4 kolorów). Każda grupa siada przy stoliku oznaczonym właściwym kolorem. Do rozwiązania będzie 5 zadań. Za każde dobrze wykonane zadanie drużyna otrzymuje punkt - może to być np. pudełeczko, do którego n-1 wrzuca żetony. Pierwszy punkt można pominąć w grupach dzieci młodszych.

### **I. „Nazwa i herb drużyny” - praca zespołowa w małej grupie.**

Dzieci wymyślają nazwę dla swojej drużyny, tak by zwierza w sobie „misia” i rysują herb adekwatny do wymyślonej nazwy [np. *misie pysie, misiaczki słodziaczki, misie żartownisie, niedźwiadki niejadki, waleczne misie ptysie* itp.].

Nauczyciel pomaga napisać wymyślone nazwy, a po skończonej pracy przydziela drużynie po punkcie. gotowe herby umieszcza na wcześniej przygotowanych stojących podkładkach, tak by były widoczne dla innych drużyn.

(p: kartka papieru, pisaki, kredki, stojące podkładki do postawienia herbu)

### **II. „Misiowe postacie z bajek” - zagadki słowne.**

(Dla każdej drużyny po dwie zagadki - dzieci wybierają numerek. Po każdej odgadniętej, zagadce drużyna otrzymuje punkt).

#### **1) KUBUŚ PUCHATEK**

*Rozumek jego mały, a miodek to przysmak doskonały.  
Mieszka w Lesie Stumilowym, do zabawy jest gotowy –  
z przyjaciółmi to rzecz jasna: Krzyś, Prosiaczek, Kłapouchy,  
Tygrys, Sowa i Maleństwo,  
to są jego przyjaciele – razem bawić jest weselej.*

#### **2) MIŚ USZATEK**

*Który misiu na dobranoc śpiewa tak:  
ciemno wszędzie – księżyc świeci,*

*dzieci lubią misie – misie lubią dzieci.  
I klapnięte uszko ma, lecz mu to wcale nie przeszkadza.*

### **3) GUMISIE**

*Skaczą wszędzie jak piłeczki, podskakują im czapeczki.  
Jagody uwielbiają i sok z niego wyrabiają.*

### **4) TROSKLIWE MISIE**

*Tężowe te misie mieszkają w krainie, w której miłość i dobroć płynie.  
Na brzuskach symbole kolorowe mają i wszystkim wokół pomagają.*

### **5) MIŚ I MASZA**

*Przyjacielem jest dziewczynki, która stroi śmieszne minki.  
Wszędzie psoci, hałasuje i podkrada mu malinki.  
Chodzi w różowym kubraczku –  
czy wiesz kto to taki mój przedszkolaczku?*

### **6) KUNG FU PANDA**

*Sztuki walki zna ten miś – czy już wiesz o kogo chodzi mi?  
Biało-czarne ma futerko, gruby brzusek, mocną pięść,  
Jego "tata" to jest gęś.*

### **7) ŻŁOTOWŁOSA I TRZY MISIE**

*Ta złotowłosa dziewczynka po lesie biegła  
i czegoś do zjedzenia sobie szukała.  
Natrafiła na domek mały i zrobiła psoty w tym domku całym:  
krzeselko złamała, kaszkę schrupała, a na koniec w łóżeczku się wyspała, ale  
rodzinka, która tam mieszkała - wcale się nie zdenerwowała.*

### **8) MIŚ BALU**

*Co to za miś, brzuchem do góry po wodzie pływa dziś?  
Przyjaźni się z czarną panterą i małym chłopcem w dżungli,  
A chłopiec ma na imię ma Mowgli.*

## **III. „Misiowe puzzle” (p: Załącznik nr.1.)**

Każda drużyna otrzymuje w kopercie postać misia pociętą na kawałki (losowanie). Grupy muszą ułożyć obrazek i przykleić go na kartce. Punkt otrzymują dwie pierwsze drużyny. Dodatkowa punktację można przydzielić, za podpisanie obrazka przez grupę (imię misia).

**IV. „Zgadnij proszę dziś, który to jest miś?” - zagadki obrazkowo – muzyczne**  
(punkty przydzielane wg zasady: kto pierwszy, ten lepszy) (p: Załącznik nr.1.)

Dzieci odgadują imię misia po fragmencie odsłoniętego obrazka lub fragmencie muzyki pochodzącej z konkretnej bajki.

- Miś Uszatek
- Kubuś Puchatek
- Miś Yogi
- Miś i Masza
- Gumisie
- Troskliwe Misie
- Miś z bajki „Franklin i przyjaciele”
- Miś Balu z „Księgi dżungli”
- Miś w dużym niebieskim domu
- 

**V. „Quiz wiedzy o misiach”** – dla każdej drużyny po dwa pytania (wybierają numerki)

- 1) Wymień trzech przyjaciół Kubusia Puchatka? – *Prosiaczek, Tygrysek, Kangurzątko, Krzyś, Kłapouchy*
- 2) Z czego Gumisie produkują swój sok? – z *gumi-jagód*
- 3) Jak nazywa się las, w którym mieszka Puchatek? – *Stumilowy Las*
- 4) Który z misiów żywi się bambusami i mieszka w Chinach; wystąpił w bajce, gdzie trenował sztukę walki kung fu? – *Panda*
- 5) Jak nazywa się zimowe legowisko niedźwiedzia brunatnego? – *gawra*
- 6) Jaki niedźwiedź żyje w Tatrach? – *niedźwiedź brunatny*
- 7) Jak nazywa się niedźwiedź, którego sierść jest biała – *polarny*
- 8) Wymień trzy rodzaje misiów, które żyjąca ziemi – *brunatny, biały, panda*

**3. Gimnastyka z misiem** (p: pacynki Treflików, pluszowe misie)

**Treflinka:** Pomysł mam nie lada jaki – do zabawy ruszajcie dzieciaki!

Niech każdy pluszowego przyjaciela poszuka

i z nim trochę tu pobryka!

**Treflinka:** Chwyć za łapki misia dwie - w kółko szybko pokręć się!

**Treflik:** W rozkroku stań, wciągnij brzuch i skłony z misiem zrób.

**Treflinka:** Kołyskę ułóż dla misia z rąk –

w prawo, w lewo - spokojnie kołysz nią.

**Treflik:** Teraz w pary dobierzcie się –

i z innym misiem przywitajcie się.

**Treflinka:** Bądź lusterkiem dla kolegi swojego-

róbcie śmieszne minki – pośmiejcie się z tego!

**Treflik:** Teraz przybij głośnie: pięć!

Zegnij łokcie i się kręć!

#### 4. Taniec z misiem do piosenki „Przyjaciel na dobre i złe”

#### 5. Zajęcia plastyczne (do wyboru n-la):

- „Ulubiona postać misia z bajki” - praca w małej grupie (na bristolu)

Lub praca indywidualna:

- „Ulubiona postać misia z bajki”
- „Portret własnego misia przyniesionego do przedszkola” – techniki dowolne
- Mniejsze dzieci: **wyklejanie postaci misia** bibułą, plasteliną, watą lub kolorowanie dowolną techniką.

[Piosenka do pobrania na stronie naszej platformy](#)

### **PIOSENKA „TULIMANIA”**

sł. i muz. Jolanta Zapała

1. Gdy smutno ci i źle  
Za oknem pada deszcz  
To pomyśl, że ktoś jest  
Kto chce przytulić cię.

**Ref.** Przyjaciel na dobre, przyjaciel na złe  
Jak dwie wody krople – przy tobie wciąż jest  
Da ci swoje klocki lego i misia pluszowego  
I w zabawie podzieli się

Dzień przytulania tuli tuli mania

Tuli tuli tuli tuli miniowania  
Dzień przytulania tuli tuli mania  
Treflikowe tuli przytulania.

2. Gdy miałeś ciężkie sny  
Ociera smutne łzy  
Lekarstwem jest na złość  
Bo z niego fajny gość.

Opracowała Agnieszka Noworyta  
nauczyciel Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu

