



TREFLIKI KOCHAJĄ BABCIE I DZIADKA

CELE GŁÓWNE:

- rozwijanie możliwości wokalnych, poczucia rytmu i poruszania się przy muzyce
- zachęcanie do publicznego wypowiedzania się na temat swoich bliskich
- rozwijanie zainteresowań kulinarnych

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko potrafi uważnie słuchać
- śpiewa piosenkę, rytmicznie klaszcze i porusza się przy piosence
- wypowiada się na temat piosenki
- akompaniuje do piosenki na wybranych instrumentach
- ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
- reaguje na umowny sygnał nauczyciela
- wypowiada się na temat babci i dziadka
- potrafi współdziałać w grupie
- doskonali sprawność manualną
- wykonuje pracę techniczno-plastyczną

METODY:

- obserwacja
- instrukcja
- pokaz

- stawianych zadań

FORMY:

- zbiorowa
- indywidualna
- praca w zespole

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- pacynki/sylwety Treflika i Treflinki
- papier i kredki/pisaki
- pudełeczka
- nagranie zimowej piosenki
- składniki do babeczek, naczyńia kuchenne, posypki do ozdabiania.

PRZEBIEG SPOTKANIA:

1. Powitanie z Treflikami (p: pacynki/ sylwety Treflików), n-l wciela się w rolę Treflika i Treflinki.

Treflik: *Witajcie dzieci kochane, nie mogliśmy się doczekać*

na nasze spotkanie!

Zima na dobre zagościła i czyjeś święto nam obwieściła.

Treflinka: *Czy wiecie kogo dzień świętować będziemy?*

Może przychodzą Wam jakieś pomysły do głowy?

Ktoś już jest gotowy?

(Dzieci odpowiadają, że świętujemy **Dzień Babci i Dziadka.**)

Treflik: *Oczywiście! Taki dzień trzeba świętować uroczyście!*

Bo kochamy Babcię i Dziadka całym sercem

i przygotować chcemy dla nich to, co najlepsze.

Treflinka: *Ale zanim zaczniemy niespodzianki przygotowanie -*

czas na zabawę na dywanie.

Wszystko wyjaśni Wam kochana Pani.

2. Zabawa rozwijająca wyobraźnię i umiejętność wypowiedzania się „Co można robić z Babcią i Dziadkiem?”

Nauczyciel przygotowuje dla każdego dziecka małą kartkę papieru i kredki/pisaki. Dzieci według swoich pomysłów rysują co można robić z babcią i dziadkiem. Następnie dzieci składają karteczki i wrzucają do pudełeczka. Później dzieci losują karteczki i próbują opowiedzieć co się na nich znajduje. Reszta dzieci zgaduje.

Nauczyciel przywiesza na tablicy lub przykleja na dużym arkuszu papieru wylosowane obrazki według tej samej kategorii. Na zakończenie dzieci wymieniają pomysły i liczą których było najwięcej, a których najmniej.

3. Zabawa z piosenką „Dzień Babci i Dziadka” (załącznik nr 1.) – instrumentacja utworu.

Treflik: Wspaniale macie pomysły na czasu z dziadkami spędzanie.

*Ciekawy jestem czy również tak podoba się Wam
granie i śpiewanie ?*

Treflinka: Posłuchajmy zatem naszej piosenki

i wczujmy się w miłe dźwięki.

- Wysłuchanie piosenki „Dzień Babci i Dziadka”
- Rozmowa na temat piosenki: Komu wysyłamy całusy? Za co kochamy babcię i dziadka? Czy piosenka jest wesoła czy smutna?

- **Nauka refrenu** piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

- Zabawa z piosenką- **taniec i ilustracja ruchowa refrenu:**
 - **Wstęp** (0.00 – 0.12) – w małych grupkach od 3 do 5 dzieci; dzieci chwytają się za ręce i tworzą koło; ruszają rękami do przodu i do tyłu, uginając w rytm piosenki kolana.
 - **Zwrotka**- taniec w kołach – rytmiczne podskoki w prawą stronę (do 0.00- 0.20), zmiana kierunku i rytmiczne podskoki w lewą stronę (0.20- 0.27).
 - **Refren**- wspólny śpiew połączony z gestem posyłania całusów.

- **Instrumentacja piosenki „Orkiestra dla Babci i Dziadka”.**

Treflik: Pięknie tańcujecie i rytm czujecie!

Teraz czas na instrumenty i dla dziadków występ piękny.

Poprosimy Panią o nagrani - Babci i Dziadkowi pokazanie.

(Do instrumentacji nauczyciel wykorzystuje dostępne instrumenty. W razie braku większej ilości instrumentów wykorzystać można drewniane klocki lub metalowe łyżeczki. Tworzymy dźwięk uderzając nimi rytmicznie o siebie. Można sfilmować występ dzieci dla podwyższenia jego ważności.)

Nauczyciel prezentuje grę na instrumencie i dzieli dzieci na dwie grupy.

I - grzechotki/ drewniane klocki

II - trójkąty/ łyżeczki

- **Wstęp** - grają grzechotki/ klocki **I**
- **Zwrotka** - grają trójkąty **II**
- **Refren** - grają wszystkie instrumenty **I, II**
- **Przygrywka- I**
- **Zwrotka- II**
- **Refren- I, II**

Gramy z dziećmi kilka razy, tak aby poczuły się pewnie.

Treflik: *Brawo, brawo !*

Jaka orkiestra wspaniała, uśmiech na naszych twarzach wywołała.

Treflinka: *Teraz pora na ostatnią niespodziankę - czas na zagadkę:*

Są słodkie i pachnące, w piekarniku się piekące.

Można je lukrem lub kremem ozdobić

i przyjemność sobie zrobić.

Dzieci odpowiadają: **babeczki.**

4. Zajęcia praktyczne „Babeczki dla Babci i Dziadka” – robimy babeczki dla Babci i Dziadka. (Można wykorzystać podany poniżej przepis - z jednej porcji wychodzi około 10-12 babeczek; **załącznik nr 2.**) lub wykorzystać swój.

- Nauczyciel przygotowuje składniki i potrzebne pojemniki/ miseczki/ foremki/ łyżki/ tacę
- Pieczenie babeczek odbywa się według uznania nauczyciela w zależności od możliwości i organizacji pracy przedszkola.
- Wspólne dekorowanie babeczek
- Alternatywą słodkich babeczek może być:
 - zrobienie babeczek z masy solnej i ich ozdobienie
 - zrobienie babeczek z plasteliny/modeliny lub innych materiałów plastycznych.

Treflik: *Chętnie Wam pomożemy.*

*Słodkie babeczki każdy przecież lubi
i nikt się przy ich robieniu nie pogubi.*

Treflinka: *A może pamiętacie/wiecie przedszkolaki chętnie,
jakie składniki będą nam potrzebne ?*

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wykorzystanych składników. Nauczyciel w razie potrzeby nakierowuje dzieci na właściwe odpowiedzi.

Treflik: *Oto cały nasz przepis:*

2 szklanki mąki, łyżka proszku do pieczenia, 3 łyżki cukru i duże jajeczko. A to wszystko wymieszaj ze szklaneczką mleczka. Dodaj szczyptę soli, pół szklanki oleju, będą pyszne babeczki że ojeju!

Wspólne robienie babeczek z dziećmi. Zadania dzieciom rozdziela nauczyciel według uznania.

5. Zakończenie

Treflik: *Dziękujemy za wspólne zabawy i życzymy,
by Wasz każdy dzień był udany.*

Ucałujcie swoją Babcie i Dziadziusia

- niech wiedzą że ich kocha mały wnuczek i wnusia.

Treflinka: *Do zobaczenia i smacznego koleżanko i kolego!*

Piosenka do pobrania na stronie naszej platformy

Załącznik nr 1.

Tekst piosenki „Dzień Babci i Dziadka” sł. i muz. Jolanta Zapala

Z babcią zawsze najlepiej,
Babcia kupi coś w sklepie,
Babcia nigdy nie powie nie!
Babcia wcale nie krzyczy,
Daje mnóstwo słodczy
I najbardziej rozpieszcza mnie!

Ref.

Całusy dla babci,

Całusy dla dziadka - śle cała nasza gromadka! /2x

Dziadek jest wyjątkowy,
Dziadek jest supernowy,
Dziadek zawsze przytuli mnie!
Nigdy się nie poddaje,
Do skarbonki coś daje,
Z dziadkiem nigdy nie będzie źle!

Załącznik nr 2.

Przepis pierwszy:

*2 szklanki mąki,
łyżka proszku do pieczenia,
3 łyżki cukru
duże jajko
szklanka mleka
szczypta soli,
½ szklanki oleju*

Wymieszane ciasto nakładać do foremek. Piec w temp. ok. 200 st. ok. 30 min.

Przepis drugi:

*½ szklanki mleka
2 jajka
½ szklanki oleju*

To razem wymieszać.

Cukier waniliowy

½ szklanki mąki

1 łyżeczka proszku do pieczenia,

szczypta soli,

½ szklanki cukru pudru

To razem wymieszać.

Następnie wymieszać suche i mokre produkty. Ciasto nakładać do foremek. Piec w temp. Ok. 200 st. ok. 30 min.

Opracowała Agnieszka Noworyta
nauczyciel Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu

