



SCENARIUSZ ZAJĘĆ TREFLIKI WITAJĄ WIOSNĘ

CELE GŁÓWNE:

- poznanie pory roku: wiosny i jej cechy charakterystycznych
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- kształtowanie orientacji wzrokowo-ruchowej
- mobilizowanie uwagi

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko potrafi uważnie słuchać
- rozwija spostrzegawczość wzrokową
- rozpoznaje zwiastuny wiosny
- odgaduje zagadki słuchowe
- potrafi złożyć pocięty obrazek w całość
- potrafi współdziałać w grupie
- doskonali sprawność manualną
- ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
- reaguje na umowny sygnał nauczyciela

METODY:

- obserwacja
- instrukcja
- pokaz
- stawianych zadań

FORMY:

- zbiorowa
- indywidualna
- praca w zespole

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- pacynki/sylwety Treflika i Treflinki
- 5 kolorowych kopert, kwiatuszki
- nasiona rzeżuchy, wata lub cebula, fasola, nasiona kwiatów, ziemia, doniczki
- obrazki przedstawiające nutę i ucho
- nagranie odgłosów: ptaków, pszczoł, deszczu, wiatru, burzy
- koperty z pociętymi na części obrazkami związanymi z wiosną
- pocięte paski bibuły
- nagranie „Wiosenny walczyk”
- kwiaty z bibuły, wstążki; żywe gałęzie
- odznaki „Pomocnik Pani Wiosny”

PRZEBIEG SPOTKANIA

1. Powitanie z Treflikami (p: pacynki/ sylwety Treflików)

Nauczyciel wciela się w rolę Treflika i Treflinki.

Treflik: Witajcie dzieci kochane, przyszedł czas na wiosenne spotkanie.

Jak się dzisiaj czujecie? Siły do zabawy mieć będziecie?

(Dzieci odpowiadają)

Treflinka: I o to chodziło! Wspólnie zawsze czas nam płynie miło!

Posłuchajcie dzieci teraz uważnie,

co Treflik przekazać chce właśnie.

Treflik: Rano, gdy wszyscy jeszcze smacznie spali - pewien gość się tu pojawił.

Przyszła do nas Pani Wiosna - piękna i radosna! Po drodze odwiedziła parki, skwery lasy, już słysząc wiosenne hałasy. Obudziła niedźwiedzia ze snu zimowego, powitała ptaki, które powróciły z kraju dalekiego. Zbudziła pszczoły, pierwiosnki oraz krokusy na łące, żeby każdy widział jak blisko jest słońce. Bardzo chciała spotkać się także z Wami i podzielić swymi darami, ale niestety bardzo się spieszyła bo jeszcze wiele miejsc nie odwiedziła. Zostawiła dla Was ten list z niespodziankami, żebyśmy wspólnie mogli cieszyć się wiosennymi urokami i zadaniami. Po wykonaniu wszystkich zadań, każdy z was otrzyma odznakę Pani Wiosny Pomocnika.

Treflinka: Och, to cudowne - pomóc zagościć Pani Wiosnie na dobre!

Przedszkolaki jesteście gotowe na zadania Wiosny odlotowe ?

(Dzieci odpowiadają)

Treflik: Kochane dzieci, koperty od Pani Wiosny zostały ukryte w sali, musicie je teraz odnaleźć sami.

2. Zabawa „Co Pani wiosna niesie...” (p: 5 kolorowych kopert, kwiatuszki)

– n-l prosi dzieci o odszukanie w sali ukrytych kopert od Pani Wiosny i złożenie ich w koszyku wiklinowym. Po czym otwiera kolejno koperty ponumerowane od 1 do 5 i informuje, że za dobrą odpowiedź dzieci otrzymują kwiatuszki - na końcu okaże się, kto zbierze ich najwięcej. Zadania koordynuje nauczyciel – Trefliki obserwują działania dzieci.

Zadanie 1. Tworzymy na parapecie przedszkolny ogródek (p: nasiona rzeżuchy, wata lub cebula, fasola, nasiona kwiatów, ziemia, doniczki)

Koperta pierwsza zawiera **paczkę rzeżuchy z kawałkami waty**. Nauczycielka pyta dzieci, o co może chodzić Pani Wiosnie? Następnie zadaniem dzieci jest zasianie rzeżuchy i umieszczenie jej w kąci przyrody (mogą to być również inne rośliny - cebula, fasola, lub sadzonki kwiatów. Decyzję podejmuje n-l).

Zadanie 2. Słuchamy, co dzieje się wokół nas (p: obrazki przedstawiające nutę i ucho; nagranie odgłosów: ptaków, pszczoł, deszczu, wiatru, burzy) - załącznik nr 1.

Druga koperta zawiera **obrazki: nutkę oraz narysowane ucho**. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie różnych odgłosów związanych z nadejściem wiosny - odgłosy ptaków, pszczoł, deszczu, wiatru, burzy itp.

Zabawa ruchowa dźwiękonaśladowcza „Wiosenne odgłosy” - dzieci swobodnie spacerują po sali, rozglądają się za wiosną. Na sygnał nauczyciela naśladowują ruchem i dźwiękiem- ptaki, pszczoły, deszcz, wiatr, burzę, itp.

Zadanie 3. Poznajemy zwiastuny wiosny

(p: koperty z pociętymi na części obrazkami związanymi z wiosną)

Trzecia koperta zawiera **koperty z pociętymi na części obrazkami związanymi z wiosną** (po jednej dla każdego dziecka lub dla grupy dzieci - według uznania n-a.) Zadaniem dzieci jest złożenie obrazka w całość - dzieci mogą obrazki przykleić na kartce i ozdobić je ramką.

Zadanie 4. Co jest prawdą, a co nie?

Czwarta koperta zawiera **prawdziwe i fałszywe zdania**. Jeśli zdanie jest prawdziwa dzieci klaszczą, jeśli nieprawdziwa dzieci tupią.

- Wiosną lepimy bałwana
- Wiosną kolorowe liście spadają z drzew

- Jesienią zbieramy grzyby i kasztany
- Wiosną zakwitają bazyliki
- Jesienią budzą się zwierzęta z zimowego snu
- Wiosną topnieje śnieg
- Zimą sadzimy roślinki
- Kolor zielony to kolor wiosny
- Zimą rosną krokusy
- Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów

Zadanie 5. Tańczymy wiosennego walczyka

(p: pocięte paski bibuły; nagranie „Wiosenny walczyk”) - załącznik nr 2.

Piąta koperta zawiera **pocięte paski bibuły**. Zadaniem dzieci jest improwizacja ruchowa do piosenki „Wiosenny walczyk” lub zatańczenie walczyka (choreografia według pomysłu n-a lub do wykorzystania gotowa z nagrania).

Podsumowanie:

Treflik: Przedszkolaki poszło Wam świetnie!

Wiosna uśmiechnie się promiennie.

Policzcie teraz zebrane kwiatuszki i ruszcie swoje nóżki –

podskoczcie tyle razy ile ich macie.

Treflinka: Czas na ostateczne zadanie- „Zielonego Gaika” przygotowanie!

3. Zajęcia praktyczne „Zielony Gaik” - ozdobienie z dziećmi wierzbowych gałązek (p: kwiaty z bibuły, wstążki, żywe gałęzie).

Zakończenie (p: odznaki „Pomocnik Pani Wiosny”) - załącznik nr 3.

Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę i rozdanie odznak „**Pomocnik Pani Wiosny**”.

Załącznik nr 1

Piosenka do pobrania na stronie naszej platformy „Wiosenny walczyk” sł. i muz. Jolanta Zapala

Hej wiosno, wiosenko – raz, dwa, trzy,
Z zieloną panienką zatańcz i ty!
Z wiosennym wietrzykiem trala la la,
Zatańczmy z Treflikiem i ty i ja!

Ref.

Bal kwiatów, bal kwiatów – zabawa trwa!

Bo wiosnę radosną każdy już zna!

Bo wiosna, wiosenka każdy to wie,
Radosna panienska uśmiecha się!
A ptaszki śpiewają trele le le,
Z wiosennym słoneczkiem weselmy się.

Opracowała Agnieszka Noworyta
nauczyciel Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu



