



SCENARIUSZ ZAJĘĆ TREFLIKI WITAJĄ ZIMĘ

CELE GŁÓWNE:

- poznaje porę roku: zimę i jej cechy charakterystyczne
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- kształtowanie orientacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie logicznego myślenia
- mobilizowanie uwagi

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko potrafi uważnie słuchać
- rozwija spostrzegawczość wzrokową
- rozwija słuch fonematyczny dzieląc wyrazy na sylaby, przelicza sylaby w wyrazach, wyodrębnia głoski w wygłosie i nagłosie (6-latki)
- przelicza w zakresie 6, porównuje liczebność zbiorów
- rozpoznają cyfry od 1-5
- potrafi rozróżnić i nazwać zimowe części garderoby
- potrafi dopasować pokarm do zwierzęcia
- odgaduje zagadki słowne
- potrafi współdziałać w grupie
- doskonali sprawność manualną
- wykonuje pracę techniczno-plastyczną
- ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
- reaguje na umowny sygnał nauczyciela

METODY:

- obserwacja
- instrukcja
- pokaz
- stawianych zadań

FORMY:

- zbiorowa
- indywidualna
- praca w zespole

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- pacynki/sylwety Treflika i Treflinki
- sylwety śnieżynek z liczbami od 1- 5
- koperty z zagadkami
- biały worek,
- jajka niespodzianki z tekstem zagadek
- obrazki ilustrujące treść zagadek: zima, czapka, szalik, rękawiczki, sanki, bałwan, łyżwy, śnieg
- sylwety Treflika i Treflinki
- sylwety ubrań zimowych i letnich
- pudło z dziurą
- pokarm dla zwierząt: orzechy, marchewka, woreczek ze zbożem, siano, ziemniaki, żołądźcie, kawałek słoninki.
- sylwety zwierząt: lis, wiewiórka, dzik, sarna, sikorka, zając,
- nagranie zimowej piosenki
- paski bibuły lub białe balony
- słodki poczęstunek

PRZEBIEG SPOTKANIA

1. Powitanie z Treflikami (p: pacynki/ sylwety Treflików)

Nauczyciel wciela się w rolę Treflika i Treflinki.

Treflik: Kochane dzieci, dawno się nie widzieliśmy

i bardzo się za Wami stęskniliśmy.

Musicie wiedzieć, że uwielbiamy u was spędzać czas

i nawet wielki mróz nie przestraszy nas!

Treflinka: A czy już wieciecie, jaka pora do nas zawitała?

Dzieci: Zima

Treflik: Ja to bardzo nie lubię gdy przychodzi zima.

Marzy mi się wtedy tylko ciepła pierzyna.

Na dworze jest smutno i biało

– świat wygląda, jakby wszystko spało.

Treflinka: A ja bardzo lubię zimę!!!

To wspaniała pora roku, ale nie dla leniuchów i obiboków!

– jak ty, Trefliku!

Można wtedy zjeżdżać z góry na sankach,

rzucić się śnieżkami i lepić bałwanka.

A najlepsze zimową porą jest to,

że pada śnieżek i wszystko ubiera wkoło.

A wy dzieciaczki lubicie Panią Zimę?

Dzieci: Odpowiadają według uznania.

2. „List od Pani Zimy” - słycać pukanie do drzwi. Listonosz przyniósł list od Pani Zimy. Dzieci wyjmują list z koperty. Treflik i Treflinka czytają list (załącznik nr 1).

3. Zabawa tropiąca „Trefliki i dzieci ratują Panią Zimę”

(Przed zajęciami nauczyciel ukrywa w sali duże sylwety śnieżynek z liczbami od 1-5. Na odwrocie każdej śnieżynki przyklejona jest koperta z zagadką. Dzieci szukają po sali śnieżynek z kolejnymi cyframi i wykonują zadanie umieszczone w kopercie przyklejonej na odwrocie śnieżynki.)

I. Zadanie pierwsze „Zimowe Zagadki”.

(p: biały worek, jajka niespodzianki, a w nich teksty zagadek, pacynka Treflinki, obrazki ilustrujące treść zagadek: zima, czapka, szalik, rękawiczki, sanki, bałwan, łyżwy, śnieg).
Załącznik nr 3.

I KOPERTA: Smutna zima, nie ma śniegu –

skrzat złośliwiec ma wielką radość z tego.

Nicponiowi nos utrzyjcie i zagadki odgadnijcie!

A gdy to zrobicie – wnet płatki śniegu ujrzycie.

- ❖ Dzieci otrzymują biały worek w którym znajdują się jajka niespodzianki z zagadkami. Nauczyciel wybiera dziecko, które losuje zagadkę i przekazuje ją

Treflince do odczytania. Po odgadnięciu zagadki zadaniem dzieci jest odszukanie z pośród ilustracji położonych na dywanie – wybranie tej właściwej; dzielenie na sylaby.

Dla starszych dzieci: połączenie napisu z właściwą ilustracją, wysłuchiwanie głosek w nagłosie i wygłosie.

Treflik: Zimowe zagadki już rozwiązaliśmy.

Teraz uważnie rozglądnij się w prawo i w lewo i znajdź kolejną śnieżynkę
– koleżanko, kolego.

II. Zadanie drugie „Zimowe ubrano Treflika i Treflinki”.

(p: sylwety ubrań zimowych i letnich; sylwety Treflika i Treflinki)

II KOPERTA: Zima jest mroźna, zimę każdy zna,

dlatego dobrze ubranym być trzeba.

Nie spodenki, nie koszulki tylko ciepłe garniturki.

Treflik i Treflinka są do ubrania

I to jest kolejne zadanie do wykonania.

Treflinka: Kochane dzieci, waszym zadaniem będzie ubrać nas tak,

aby nie przewiał nas mroźny wiatr.

- ❖ Nauczyciel rozsypuje na dywanie sylwety ubrań, zadaniem dzieci jest wybranie tych, które nadają się na zimę i przyklejenie ich do sylwet Treflika i Treflinki.
- ❖ Rozmowa kierowana na temat: „Odpowiedni strój zimowy”

Treflik: Jesteśmy już ciepłutko ubrani, na nadejście zimy dobrze przygotowani. Kolejne zadanie jest rozwiązane, więc następuje kolejnej śnieżynki poszukiwanie.

III. Zadanie trzecie „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę” - zabawa dydaktyczna

(p: pudło, sylwety zwierząt lis, wiewiórka, dzik, sarna, sikorka, zając, pokarm dla zwierząt: orzechy, marchewka, woreczek ze zbożem, siano, ziemniaki, żołądź, kawałek słoninki)

III KOPERTA: Zima jest piękna, ale potrafi być też nieugięta.

Zwierzęta zimą ciężko mają i jedzenia wciąż szukają.

Pomóżmy im przetrwać ten zimowy czas

– zróbcie to zadanie tak szybko, jak się da.

- ❖ **Zabawa badawcza „Co jedzą zwierzęta?”** - dzieci wkładają rękę do pudełka, w którym wycięta jest dziura. Nauczyciel podkłada pod rękę różnego rodzaju pokarm dla zwierząt: orzechy, marchewka, woreczek ze zbożem, siano, ziemniaki, żołądź, kawałek słoninki. Dzieci za pomocą dotyku rozpoznają, co jest w pudełku.
- ❖ **Ćwiczenia klasyfikacyjne „Co kto lubi?”** - dzieci umieszczają pod obrazkami zwierząt właściwe pokarmy: zając - marchewka, sarna - siano, dzik – ziemniaki/żołądź, wiewiórka - orzechy, ptaki - ziarna zbóż.

Treflik: Kolejne zadanie już wykonane. Uwaga – start!

Rozpoczynamy ostatniej śnieżynki poszukiwanie.

IV. Zadanie czwarte „Zimowy taniec Treflikowy”.

(p: nagranie zimowej piosenki, paski bibuły lub białe balony, słodki poczęstunek)

IV KOPERTA: Ostatnie zadanie w mig wykonajcie

i Pani Zimie otulić wszystko śniegiem pomagajcie.

Teraz troszeczkę się zabawicie –

aby być silnym i zdrowym, z Treflikami potańczycie.

Do zabawy ruszajcie i złośliwego skrzata przepędzajcie!

Raz dwa trzy: niech każdy teraz za-tań-czy!!!

Treflinka: Zimową piosenką musimy przepędzić złośliwego skrzata,

bo on się radosnej zabawy boi bardziej, niż groźnego kata!

- ❖ Odtwarzamy zimową piosenkę – dzieci wykonują interpretację własną piosenki z wykorzystaniem białych pasków bibuły albo białych balonów. Załącznik nr 4.

V KOPERTA - drugi list od Pani Zimy:

Kochane dzieci i Trefliki drogie!

Bardzo Wam dziękuję – jak odwdziaczyć się mogę?

Już wiem, co zrobię! Okryję wszystko puchem białym -

do zabawy i harców jest on doskonały!

Wiem, że niezdrowo jeść dużo słodczy, ale od czasu do czasu

– dla czystej przyjemności –

można pozwolić sobie na odrobinę słodkości.

❖ Nauczyciel częstuję dzieci słodkim poczęstunkiem

Gdy brzuszki wasze już są zadowolone, a rączki wzmocnione –

Pobawcie się w artystów malarzy

i stwórzcie piękne zimowe pejzaże lub bałwanka czy śnieżynkę

– czasu to zajmie tylko odrobinę.

V. Zadanie piąte - Zajęcia plastyczne do wyboru nauczyciela:

- Bałwanek
- Śnieżynka
- Zimowe okno
- Zimowy krajobraz
- Zimowy

Załącznik nr 1. List od Pani Zimy

Trefliku, Treflinko i dzieci z przedszkola!

Piszę ten list do Was, ponieważ, często zaglądam do waszego przedszkola. Obserwuję zajęcia, w których uczestniczycie. Potrzebuję dzisiaj Waszej pomocy. Niedobry skrzat „Złośnik” zabrał mi zdolność tworzenia śniegu. Jeśli mi nie pomożecie i nie rozwiążecie zagadek, na świecie może już nigdy nie spaść nawet jedna, maleńka śnieżynka.

Drogie Trefliki, pomóżcie kochanym przedszkolakom wykonać zimowe zadania. Dziękuję.

Pani Zima

Załącznik nr 2. Zadania do kopert

I KOPERTA: Smutna zima, nie ma śniegu –

skrzat złośliwiec ma wielką radość z tego.

Nicponiowi nos utrzyjcie i zagadki odgadnijcie!

A gdy to zrobicie – wnet płatki śniegu ujrzycie.

II KOPERTA: Zima jest mroźna, zimę każdy zna,

dlatego dobrze ubranym być trzeba.

Nie spodenki, nie koszulki tylko ciepłe garniturki.

Treflik i Terflinka są do ubrania

I to jest kolejne zadanie do wykonania.

III KOPERTA: Zima jest piękna, ale potrafi być też nieugięta.

Zwierzęta zimą ciężko mają i jedzenia wciąż szukają.

Pomóżmy im przetrwać ten zimowy czas

– zróbcie to zadanie tak szybko, jak się da.

IV KOPERTA: Ostatnie zadanie w mig wykonajcie

i Pani Zimie otulić wszystko śniegiem pomagajcie.

Teraz troszeczkę się zabawicie –

aby być silnym i zdrowym, z Treflikami potańczycie.

Do zabawy ruszajcie i złośliwego skrzata przepędzajcie.

Raz dwa trzy: niech każdy teraz za-tań-czy!!!

V KOPERTA: Drugi list od Pani Zimy

Kochane dzieci i Trefliki drogie!

Bardzo Wam dziękuję – jak odwdziaczyć się mogę?

Już wiem, co zrobię!

Okryję wszystko puchem białym -

do zabawy i harców jest on doskonały!

Wiem, że niezdrowo jeść dużo słodczy, ale od czasu do czasu

– dla czystej przyjemności –

można pozwolić sobie na odrobinę słodkości.

❖ Nauczyciel częstuję dzieci słodkim poczęstunkiem

Gdy brzuszki wasze już są zadowolone, a rączki wzmocnione –

Pobawcie się w artystów malarzy

i stwórzcie piękne zimowe pejzaże lub bałwanka czy śnieżynkę

– czasu to zajmie tylko odrobinę.

Załącznik nr 3. – ZAGADKI o zimie

Zima

Jaka roku pora, nie lubuje się kolorach?

Wszystko w biały puch ubiera,

Wodę mrozi, chłód rozdaje -

Śniegiem prószyć nie przestaje?

Czapka

Aby zakryć włosy, uszy -

kiedy zimny śnieżek prószy,

kiedy zimno jest i wieje -

włóż na głowę ją czym prędzej.

Z pomponikiem jest lub bez,

głowę chroni – ważna to rzecz.

Szalik

Otula nam szyję, otula gardelko

dokładnie i miło, jak ciepłą kołderką.

Czy wiesz co to? – długi i chudziutki,

bywa też grubiutki lecz zawsze milutki.

Rękawiczki

Na paluszki je wkładamy, dłonie nimi okrywamy.

Ręka lewa swoją ma no i prawa – jasna to sprawa.

Gdy lepisz bałwanka lub zjeżdżasz na sankach

szybko ubierz je – nie ociągaj się.

Sanki

Możesz na nich śmiało bić rekord szybkości,

suną szybko po śniegu, z dużej wysokości.

Kilka desek, płozy, sznurek -

pokonasz na nich najbardziej stromą górę.

Bałwan

Biały dostojny Pan - kto to jest zaraz powiem wam.

Trzy kule śniegowe się zebrały – jedna na drugą poustawiały.

Przyszła Tosia, wbiła w nos marchewkę, Janek z miotły zrobił rękę,

Ala węgielki pozbierała: oczy i guziki z nich poukładała.

Co powstało z tego wszystkiego - czy wiesz już koleżanko, kolego?

Łyżwy

Kiedy woda w lód się zmieniała, to ślizgawkę nam zrobiła.

Gdy chcesz tańczyć i wirować, mój po lodzie ślizgać się,

musisz włożyć je na nogi – przecież dobrze o tym wiesz.

Śnieg

Mały puszek, mięciutki jak waty kłębuszek.

Zimny i biały do lepienia bałwanka doskonały.

Załącznik nr 4. Tekst piosenki (piosenka do pobrania na platformie)

„Zimowa zabawa z piosenką” sl. Jolanta Zapala

(na znaną melodię)

1. Gdy się śmiejesz i weselisz zaklaskaj
Gdy się śmiejesz i weselisz zaklaskaj
Gdy się śmiejesz i weselisz powiedz nam to wszystkim wraz
Gdy się śmiejesz i weselisz zaklaskaj. (za każdym razem klaszczą 3 x)
(dzieci klaszczą w rytm muzyki)
2. Gdy jest smutno i śnieg pada zatupaj
Gdy jest smutno i śnieg pada zatupaj
Gdy jest smutno i śnieg pada to zrób ze mną bałwana
Gdy jest smutno i śnieg pada zatupaj. (za każdym razem tupią 3 x)
(dzieci tupią w rytm muzyki)
3. Gdy już zrobisz bałwana kulką rzuć
Gdy już zrobisz bałwana kulką rzuć
Gdy już zrobisz bałwana sanki narty bierz od rana
Gdy już zrobisz bałwana kulką rzuć (powtarzają za każdym razem pach pach)
(dzieci naśladują rzucanie kulek)
4. Chociaż mrozik szczypie w uszy ty się śmiej
Chociaż mrozik szczypie w uszy ty się śmiej
Chociaż mrozik szczypie w uszy śnieżek ciągle jeszcze prószy
Chociaż mrozik szczypie w uszy ty się śmiej (powtarzają za każdym razem cha
cha)
(dzieci naśladują śmiech i pokazują uszy zziębnięte)
5. My lubimy zimowanki ucha cha

My lubimy zimowanki ucha cha

My lubimy zimowanki narty, łyżwy oraz sanki

My lubimy zimowanki ucha cha

(powtarzają za każdym razem ucha cha)

(dzieci naśladują zabawy na śniegu)

6. Podskocz, tupnij, klaśnij w dłonie krzycz ahoj

Podskocz, tupnij, klaśnij w dłonie krzycz ahoj

Podskocz, tupnij, klaśnij i polataj na balonie

Podskocz, tupnij, klaśnij w dłonie krzycz ahoj

(krzyczą za każdym razem AHOJ)

(Dzieci naśladują latanie balonem)

Opracowała Agnieszka Noworyta
nauczyciel Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu

