



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZAKOCHANY TREFLIK KUCHARZEM

### CELE GŁÓWNE:

- kształtowanie empatii oraz umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i innych ludzi,
- rozwijanie umiejętności werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć
- rozwijanie zainteresowań kulinarnych

### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko potrafi uważnie słuchać
- rozpoznaje emocje i potrafi je nazwać - dostrzega, ich zmienność
- potrafi przedstawić uczucia za pomocą mimiki, mowy ciała, słów, a także symboli – „buźki”
- rozpoznaje i nazywa pięć smaków
- odgaduje zagadki
- dzieli wyrzyna sylaby oraz głoski
- ilustruje piosenkę ruchem i tańcem
- reaguje na umowny sygnał nauczyciela
- potrafi współdziałać w grupie
- wykonuje pracę kulinarną

### METODY:

- obserwacja
- instrukcja
- pokaz
- stawianych zadań

### FORMY:

- zbiorowa
- indywidualna

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- pacynki/sylwety Treflika i Treflinki
- buźki przedstawiające różne emocje
- kostka z buźkami przedstawiającymi różne emocje
- miseczki z produktami w pięciu smakach, buźki z emocjami
- duży arkusz papieru, cztery koperty z cyframi od 1 do 4 lub kropeczkami od 1 do 4; pisaki
- nagranie „Treflik kucharzem miłości”
- składniki na wybrane zajęcia kulinarne

### 1. Powitanie z Treflikami (p: sylwety Treflików) - n-l wciela się w rolę Treflika i Treflinki.

**Treflik:** *Witajcie dzieci kochane!*

*Nie mogliśmy się doczekać na nasze spotkanie!*

**Treflinka:** *Trefliku, czy już lepiej się czujesz? Czy już na nic nie chorujesz?*

**Treflik:** *Siostrzyczko, jestem zdrow jak ryba, co w oceanie pływa!*

*Wydawało mi się, że zachorowałem,*

*a okazało się, że tylko się zakochałem!*

**Treflinka:** *No tak, emocje bywają bardzo różne-*

*sprawiają, że czujemy się cudownie lub paskudnie.*

**Treflik:** *Coś o tym słyszałem, ale chyba nie do końca zrozumiałem!*

*A wy dzieci drogie, potraficie nazwać uczucia swoje?*

**(dzieci swobodnie wymieniają różne emocje)**

**Treflinka:** *Posłuchajcie moi mili, jak uczucia się zmieniają*

*i przez to różne figle nam platają!*

### 2. Przedstawienie wiersza D. Jasicy pt. „*Jak się zmieniam*” (p: buźki przedstawiające różne emocje). Rozmowa kierowana nt. utworu:

- ✓ przypięcie ilustracji z minami
- ✓ nazywanie poszczególnych emocji

✓ przytaczanie sytuacji, w których dana emocja mogła się zrodzić.

- 3. Zabawa ruchowo - mimiczna „Uczuciowa kostka”** (p: kostka z buźkami przedstawiającymi różne emocje) – dzieci maszerują w rytm muzyki; na przerwę n-1 rzuca kostką, a dzieci naśladują minę, która wypadła.

*Treflik: Teraz już wiem, co to są emocje*

*i powiem ci Treflinko, że trochę kojarzą mi się z kolorami:*

*złe emocje przypominają mi ciemne kolory,*

*a dobre – te jasne i ciepłe!*

*Treflinka: Masz rację Trefliku! A mi emocje kojarzą się ze smakami:*

*bo jak zjem coś pysznego, to na mojej buzi gości uśmiech;*

*jak coś gorzkiego, to złość; coś kwaśnego – to zdziwienie....*

*A może dzieci same sprawdzą, jak to jest?*

- 4. Zabawa badawcza „Co jak smakuje?”** (p: miseczki z produktami w pięciu smakach, buźki z emocjami) – przygotowanych jest 5 misek z produktami o różnych smakach, np.

- **Słodki** – czekolada, słodkie owoce [RADOŚĆ]
- **Gorzki** – kakao, orzechy [GNIEW, ZŁOŚĆ]
- **Słony** – sól, paluszki, krakersy [SMUTEK]
- **Kwaśny** – cytryna, kiwi, ocet [ZDZIWIENIE]
- **Ostry**-papryka, pieprz [STRACH]

Wybrane dziecko wybiera miseczkę (mисeczki są przykryte tak, że nie widać ich zawartości), zamyka oczy, a n-1 daje mu spróbować wybrany produkt. Dzieci próbują odgadnąć po minie, jaki to smak oraz przyporządkowują do niego właściwą emocję.

- 5. Krzyżówka owocowo- warzywna** (p: duży arkusz papieru, cztery koperty z cyframi od 1 do 4 (starsze dzieci) lub kropeczkami od 1 do 4 (młodsze dzieci); (załącznik nr 2.)

Koperty schowane są w sali. Na hasło: „*Mniam, mniam, mniam - szukasz sam*”, wybrane dziecko odnajduje poprzez zabawę „*Ciepło, zimno*” schowane koperty. N-1 odczytuje zagadkę i wpisuje odgadnięte słowo w kratki (starsze dzieci mogą same wpisać odgadnięte słowa) – dzielenie słów na sylaby, głoskowanie wyrazów. Na końcu odczytują hasło: **SMAK**.

					<b>S</b>	<b>A</b>	<b>Ł</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>A</b>
			<b>P</b>	<b>O</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>A</b>					
	<b>J</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Ł</b>	<b>K</b>	<b>O</b>				

*Treflik: Uczucia i emocje nazwać już umiemy;*

*smaki przeróżne też rozpoznajemy!*

*Treflinka: To może teraz się poruszamy i piosenkę zaśpiewamy!*

**6. Zabawy ruchowo-naśladowcze przy piosence „Treflik kucharzem miłości”**  
(załącznik nr 3.)

**7. Zajęcia kulinarne „Przez żołądek do serca”.**

*Treflik: Gdy już troszeczkę na smakach znamy,  
przyrządźmy coś pysznego, co z apetytem zajadamy.*

- ✓ **Pierwsza propozycja: Sałatka owocowa** (załącznik nr 4.)
- ✓ **Druga propozycja: Szaszłyki owocowe**
- ✓ **Trzecia propozycja: Galaretka owocowa**
- ✓ **Czwarta propozycja: Kolorowe kanapeczki**

Wspólne „kucharzenie” - zadania dzieciom rozdziela n-l według uznania.

### **Załącznik nr 1.**

#### **„Jak się zmieniam” D. Jasica**

W ciągu dnia miewam różne humory:

Inna jest mina wesoła,

inna, gdy jestem chora.

Gdy się boje krzyczę – Ooo!

Gdy zjadam cytrynę,

To mam kwaśną minę.

Gdy jestem zły,

Moja mina przypomina pysk rekina.

Smutno mi, gdy jestem w domu sam.

Cieszę się, gdy mamę obok mam.

Dziwi mnie, gdy w łazience mydła brak.

Złości mnie, gdy wszystko jest nie tak!

## Załącznik nr 2.

### Zagadki do krzyżówki:

- 1) Choć to nie kapusta, jej głowa też jest pusta. Zielony  
ma kolor i kwiat przypomina - kto mi powie, co to za jarzyna? (**salata**)
- 2) Jest okrągły i czerwony lecz wcale nie pomarszczony. Na  
krzaczku radośnie dojrzewa, pyszny jest z kawałkiem chleba. (**pomidor**)
- 3) Co to za warzywna dziewczyna: w kilka warstw ubrana, zieloną fryzurę  
ma i z oczu łezki wyciska? (**cebula**)
- 4) Owoc ten pysznie smakuje, każdy się nim chętnie częstuje. Można zjeść  
go na surowo lub szarlotkę upiec zdrową. (**jablko**)

## Załącznik nr 3.

### **Piosenka do pobrania na stronie edukazjastreflikami.pl**

### **Tekst piosenki „Treflik kucharzem miłości” sł. i muz. Jolanta Zapala**

Kilogram miłości, posypać dobrocią,

Wystrzegać się złości i upiec go z ciocią

**Ref.** Dziś przysmaki treflikowe – mniam, mniam, mniam!

I składniki bardzo zdrowe – dam, dam, dam!

Przepis każdy dobrze zna,

Dziś kucharzem jestem ja!

Pół kilo uśmiechu, by mieć śmieszłą minkę

Gdy ciasto gotowe – zaprosić rodzinę!

Gdy zjesz taki przysmak, przestajesz się złościć,

Bo przysmak Treflika zawiera kilogram miłości.

#### **Załącznik nr 4.**

#### **Salatka owocowo Treflikowa**

##### **Składniki:**

- 35 dag ciemnych winogron
- puszka brzoskwiń (45 dag)
- kilka plasterków ananasa z puszki
- 4 duże kiwi
- 2 duże pomarańcze
- sok z cytryny

##### **Przygotowanie:**

1. Winogrona umyć, oderwać od łodyżek, przekroić na pół, wyjąć pestki. Brzoskwinie i ananas osączyć, pokroić na kawałki. Kiwi obrać, pokroić na kawałki. Jedną pomarańczę obrać, podzielić na części, dokładnie obrać z białych błonek.
2. Z drugiej pomarańczy wycisnąć sok, wymieszać z sokiem z cytryny i cukrem. Pokrojone owoce włożyć do salaterki, polać sokiem z cytrusów. Odstawić na 30 minut.

Opracowała Agnieszka Noworyta  
nauczyciel Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu

