



**Śladami smoków – zabawa tropiąca na podstawie
"Legandy o smoku wawelskim".
Scenariusz zajęć w grupie dzieci 5 i 6 – letnich.**

Autor: Agnieszka Noworyta

CELE GŁÓWNE:

- kształtowanie poczucia więzi narodowej na bazie legend z naszej historii
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- kształtowanie orientacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie logicznego myślenia
- mobilizowanie uwagi

CELE OPERACYJNE - dziecko potrafi:

- uważnie słuchać
- wypowiadać się na określony temat
- rozwija spostrzegawczość wzrokową
- posługuje się znakami umownymi w praktycznym
- rozwija słuch fonematyczny dzieląc wyrazy na sylaby, przelicza sylaby w wyrazach, wyodrębnia głoski w wygłosie i nagłosie (6-latki)
- rozpoznaje litery(pierwsze litery imienia)
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- rozpoznaje cyfry w zakresie 6
- przelicza w zakresie 6, porównuje liczebność zbiorów
- segreguje przedmioty wg wielkości
- rozróżnia prawą i lewą stronę oraz kierunki położenia
- rozpoznaje i nazywa kolory
- przyjmuje właściwą postawę podczas określonych ćwiczeń
- reaguje na umowny sygnał nauczyciela
- potrafi współdziałać w grupie
- rozwija wyobraźnię twórczą
- doskonali sprawność manualną
- wykonuje pracę techniczno-plastyczną

METODY:

- obserwacja
- instrukcja
- pokaz
- stawianych zadań

FORMY:

- indywidualna
- zbiorowa
- praca w zespole

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- 5 smoków z balonów w różnych kolorach
- strzałki w różnych kolorach
- sylwety smoków, owieczek, cyferki 1-5
- figury papieru: kwadraty, trójkąty, koła, prostokąty, czarny flamaster
- tunel, ławeczka
- obrazki: ZAMEK, SMOK, KRÓL, KRÓLEWNA, SZEWCZYK, RYCERZ, napisy do czytania globalnego, 3 obręcze, cyfry 1-3
- zamek, sylwety duszków, cyfry 1-5,
- kuferek ze słodyczami
- kostka z kropkami
- rolki, zielony papier, pocięta bibuła, oczka, pompony, klej, taśma

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- I. Oglądanie legendy „*O smoku wawelskim*”, ilustrowanego teatrykiem sylwet. Rozmowa kierowana nt. bajki:
 - Kto występował w legendzie?
 - Jaki był smok?
 - Kto go pokonał?
 - Jak nazywał się gród, którym rządził król Krak?
 - Jakie miasto z niego powstało?
 - Jakie Polska miała stolice?

- II. **Rozpoczęcie zabawy tropiącej** - odczytanie „*Listu od księżniczki Wandy*”: poruszanie się po sali wg podanych wskazówek, odczytywanie i wykonywanie poszczególnych zadań.

Zadanie 1. Szeregowanie smoków wg ilości głów (od najmniejszej do największej ilości). Dopasowywanie do smoków takiej ilości owieczek, ile dany smok ma głów. Przeliczanie i oznaczanie cyfrą.

Przechodzenie po równoważni.

(p: sylwety smoków, owieczek, cyferki 1-5)

Smoki razem się zebrały, o jedzeniu rozprawiły.

Ile głów ma każdy ze smoków?

- policz szybko w mgnienia oku.

Ułóż smoki obok siebie tak, by ten, który najwięcej głów ma, był na końcu,

a ten, który ma najmniej – na początku.

Ponieważ smoki są głodne

I w brzuchach im burczy okropnie

Każdy smok musi tyle owieczek zjeść

Ile głów na jego szyi jest.

Zadanie wykonane – po niebieskiej kładce stąpaj,

tylko w wodzie się nie skąpaj,

A gdy przejdziesz mostek już

Smoka niebieskiego zbudź.

Zadanie 2. Układanie zamku z figur wg instrukcji. Przeliczanie figur i porównywanie liczebności.

Czworakowanie przez tunel.

(p: figury; kwadraty, trójkąty, koła, prostokąty, czarny flamaster, TUNEL)

Zamek z figur niech powstanie -

oto wasze jest zadanie.

Wg instrukcji budujcie

i nie próżnujcie:

- zamek ma trzy wysokie wieże i podłużny budynek
- na środku jest podłużny budynek, a na nim niebieski dach
- najwyższa wieża znajduje się za podłużnym budynkiem
- najwyższa wieża ma na dachu mur obronny
- niższa wieża znajduje się po prawej stronie podłużnego budynku i ma czerwony trójkątny dach
- trzecia wieża znajduje się po lewej stronie podłużnego budynku i ma zielony trójkątny dach
- środkowa wieża posiada 1 okrągłe okno
- wieża po lewej stronie 3 kwadratowe okna
- wieża po lewej 2 prostokątne
- prostokątny budynek posiada kwadratowe drzwi

Policzcie figury i wpiszcie w każdą odpowiednią cyfrę.

Szukajcie zielonych strzałek.

Teraz to jest waszym celem –

idźcie przez jaskinię smoka, na czworakach - ciemnym tunelem.

I wypatrujcie zielonego smoka...

Zadanie 3. Dzielenie wyrazów na sylaby – tworzenie zbiorów wg ilości sylab, porównywanie liczebności. Wysłuchiwanie głosek w nagłosie i wygłosie, czytanie globalne wyrazów.

Przeciąganie się po ławce.

(p: obrazki: ZAMEK, SMOK, TROL, KRASNOLUDEK napisy do czytania globalnego, 3 obręcze, cyfry 1-3)

**Podziel wyrazy na sylaby i włóż do obręczy z odpowiednią cyfrą.
Których wyrazów jest najwięcej, a których najmniej.**

Spróbujcie wysłyszeć pierwszą i ostatnią głoskę: ZAMEK, SMOK, TROL, KRASNOLUDEK

**Przepełnij szeroką rzekę ze wstrzymanym oddechem.
Czerwony smok już czeka, więc chwili nie zwlekaj.**

Zadanie 4. Szeregowanie duszków wg wielkości, przeliczanie.

Dobieranie cukierków wg ilości wskazanej przez kostkę.

(p: zamek, sylwety duszków, cyfry 1-5, kuferek ze słodyczami, kostka z kropkami)

Duchy duże, duszki małe – policzycie je wspaniale.

Chcemy straszyć już w tej chwili, więc ułóżcie nas – moi mili:

Od najmniejszego do największego

Nie ociągaj się koleżanko, kolego.

Ostatnie zadanie zrobione, idźcie w drugą stronę,

Do jamy smoka znów zagładnijcie

Skarb tam czeka nie byle jaki – powodzenia przedszkolaki.

**Ile słodkości możesz zjeść, zaraz się okaże,
bo wyrzucona kostka to pokaże.**

Zadanie 5. Zajęcia plastyczne „Smoki ziejące ogniem” – wykonanie głów smoków z rolek, dekorowanie pomponami i kolorową bibułą.
(p: rolki, zielony papier, pocięta bibuła, oczka, pompony, klej, taśma)

Kochane dzieci.

**Tak pięknie pracowaliście, że wszystkich smoków się pozbyliście.
Smoki to jednak fajne zwierzaki, bo przecież lubią wszystkie dzieciaki.
Dlatego mam dla was propozycję:
zróbcie smoki ziejące ogniem – a spodoba się to wam ogromnie.**

ZAŁĄCZNIKI:

LEGENDA O SMOKU WAWELSKIM

Dawno, dawno temu był sobie piękny **gród**, którym rządził mądry król Krak. Ludzie żyli sobie spokojnie, gdy pewnego dnia nad królestwem pojawił się złowrogi cień. Nadleciał **ogromny smok** i nie wiedząc dlaczego, na swoje mieszkanie upatrzył sobie wielką jaskinię nieopodal królewskiego zamku. w grodzie Kraka zapanował wielki strach. Smok codziennie domagał się pożywienia, a ryczał przy tym tak głośno, że szyby w oknach pękały. Przerażeni ludzie każdego dnia przynosili mu kilka krów, byków lub **owiec**, bo smok miał siedem żołądków i był nieustannie głodny.

Król był b. smutny, bo wiedział, że niedługo smok zje wszystkie zwierzęta i zacznie pożerać ludzi. Do króla kraka przybywali najodważniejsi **rycerze** – pięknych zbrojach. śmiałkowie próbowali rozprawić się z żarłocznym potworem, czy to konno, czy to pieszo, ale w pojedynku ze smokiem stawali się jego obiadem lub kolacją. Ani mądry król, ani jego najmądrzejsi doradcy nie potrafili znaleźć wyjścia z tej sytuacji.

W wielkiej rozpacz **Król** ogłosił, że, kto pokona poczwarę, dostanie za żonę **księżniczkę Wandę**.

w okolicach Wawelu żył młody szewczyk imieniem **Skuba**. A że był dobrym chłopcem, to postanowił znaleźć sposób na zniszczenie smoka. Pewnego dnia stanął przed królem i rzekł:

- Pozwól królu, że pokonam smoka.
- Ty? - zdziwił się Krak, bowiem żał mu się zrobiło dzielnego chłopca. Nie mając innego wyjścia zgodził się na jego prośbę.

Skuba nie marnował czasu. Od razu zabrał się do roboty. Wypchał **skóry baranie** siarką i smołą, a następnie zaszył je i podrzucił pod smoczą jamą. Żarłoczny **smok**, gdy tylko zobaczył zwierzęta, natychmiast je połknął. Jak po każdym porządnym posiłku i tym razem odbiło mu się ogniem, a wtedy w jego brzuchu buchnęły gorące płomienie. Smok szybko pobiegł do pobliskiej rzeki Wisły i zaczął zachłannie pić wodę w nadziei, że ugasi wewnętrzny pożar. Pił i pił, a jego brzuch był coraz większy i większy.... Aż wreszcie pękł.

W ten to sposób w państwie Kraka znowu zapanowała radość. A dzielny szewczyk Skuba stał się ulubieńcem mieszkańców krainy Kraka. **Poślubił księżniczkę Wandę** i zgodnie zarządzili grodem Kraka, które niedługo tak się rozrosło, że powstało z niego piękne miasto Kraków.

LIST

Kochane dzieci.

Dostałam wiadomość od moich przyjaciółek z odległych królestw, że zielony smok z naszego grodu, miał czterech braci. Smoki zagrażają innym krainom, dlatego wysłano do mnie list z prośbą o pomoc. Pomyślałam o was - czy zgadzacie się na daleką wyprawę?

Tak – więc idźcie za wskazówkami. Gdy spotkacie smoka, przebijcie jego brzuch, a znajdziecie tam kolejne zadania do wykonania. Gdy pokonacie wszystkie bestie i ukończycie waszą podróż, to czeka na was słodka nagroda.

Podam wam pierwszą wskazówkę:

**Po żółtych strzałkach podążajcie
i wcale się nie ociągajcie.**

Gdy pierwszego smoka zobaczycie

Na paluszkach podejdźcie skrycie.

Brzuch jego przebijcie i zadanie ogarnijcie.

Księżniczka Wanda

WSKAZÓWKI DO KOPERT:

1 zadanie

(3 osoby – na literę M)

Smoki razem się zebrały, o jedzeniu rozprawały.

Ile głów ma każdy ze smoków

- policz szybko w mgnienia oku.

Ułóż smoki obok siebie tak, by ten, który najwięcej głów ma, był na końcu,

a ten, który ma najmniej – na początku.

(3 osoby – na literę A)

Ponieważ smoki są głodne

I w brzuchach im burczy okropnie

Każdy smok musi tyle owieczek zjeść

Ile głów na jego szyi jest.

**Zadanie wykonane – po niebieskiej kładce stąpaj,
tylko w wodzie się nie skąpaj,
A gdy przejdziesz mostek już
Smoka niebieskiego zbudź.**

2 zadanie

(3 osoby – na literę w, L I)

zamek z figur niech powstanie

oto wasze jest zadanie

wg instrukcji budujcie

i nie próżnujcie:

- zamek ma trzy wysokie wieże i podłużny budynek
- na środku jest podłużny budynek, a na nim niebieski dach
- najwyższa wieża znajduje się za podłużnym budynkiem
- najwyższa wieża ma na dachu mur obronny
- niższa wieża znajduje się po prawej stronie podłużnego budynku i ma czerwony trójkątny dach
- trzecia wieża znajduje się po lewej stronie podłużnego budynku i ma zielony trójkątny dach
- środkowa wieża posiada 1 okrągłe okno
- wieża po lewej stronie 3 kwadratowe okna
- wieża po lewej 2 prostokątne
- prostokątny budynek posiada podwójne prostokątne drzwi

(3 osoby – na literę C, K, E)

Policzcie figury i wpiszcie w każdą odpowiednią cyfrę. Czego jest najwięcej a czego najmniej?

Szukajcie zielonych strzałek. Teraz to jest waszym celem – idźcie przez jaskinię smoka, na czworakach - ciemnym tunelem. I wypatrujcie zielone

3 ZADANIE

(3 osoby – na literę J, Z, O)

Podziel wyrazy na sylaby i włóż do obręczy z odpowiednią cyfrą. Których wyrazów jest najwięcej, a których najmniej.

Spróbujcie wysłyszeć pierwszą i ostatnią głoskę.

ZAMEK, SMOK, TROL, KRASNOLUDEK

Przepełnij szeroką rzekę ze wstrzymanym oddechem. Czerwony smok już czeka, więc chwili nie zwlekaj.

Zadanie 4

(2 osoby – na literę N, D)

Duchy duże, duszki małe – policzycie je wspaniale.

Chcemy straszyć już w tej chwili, więc ułóżcie nas – moi mili: od najmniejszego do największego

Nie ociągaj się koleżanko, kolego.

Ostanie zadanie zrobione, idźcie w drugą stronę. Do jamy smoka znów zagłębujcie .

Skarb tam czeka nie byle jaki – powodzenia przedszkolaki.

**Ile słodkości możesz zjeść, zaraz się okaże,
bo wyrzucona kostka to pokaże.**

Zadanie 5.

Kochane Trefliki.

Tak pięknie pracowałyście, że wszystkich smoków się pozbyłyście.

Smoki to jednak fajne zwierzaki, bo przecież lubią wszystkie dzieciaki.

Dlatego mam dla was propozycję:

zróbcie smoki ziejące ogniem – a spodoba się to wam ogromnie.