



Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych z okazji dnia 11 listopada do wykorzystania w dowolnej formie

Cele ogólne:

- kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych, właściwego zachowania podczas uroczystości,
- poszerzanie wiedzy na temat własnej ojczyzny,
- doskonalenie umiejętności artystycznych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozumie znaczenie Święta Niepodległości Polski,
- odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych,
- rytmicznie tańczy,
- poszerza słownictwo i doskonali dykcję,
- rozwija pamięć,
- kontynuuje rytm podany przez nauczyciela,
- sprawnie posługuje się nożyczkami,
- reaguje na sygnał dźwiękowy i zmianę tempa,
- wykonuje pracę plastyczną

Metody:

- słowne – śpiew, pogadanka,
- czynne – zadań stawianych dziecku,
- oglądowe – taniec, pokaz, ekspresja muzyczno-ruchowa.

Formy:

- indywidualna,
- z całą grupą,

Kompetencje kluczowe:

- osobiste, społeczne oraz w zakresie umiejętności uczenia się,
- obywatelskie,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne:

nagrania piosenek do pobrania na platformie, czerwone i zielone kartoniki dla każdego dziecka, żetony (lub inne liczmany), białe i czerwone szarfy dla każdego dziecka, godło i flaga Polski, białe serduszka (szablony lub już wycięte), farby, nożyczki, sylweta drzewa, białe i czerwone szarfy (paski krepiny, chusteczki, kawałki materiałów); Obrazki: morze, góry, lasy, pola, przedszkole, tata, mama, siostra, brat, świat (kula ziemską), ptaszki, mrówki, osy, robaczki, słońce, deszcz, Polska (mapa), zboże, górski szczyt, błękit morza, niebo, rzeka, dom.

I. ZAJĘCIA PORANNE

1. Co wiemy o Polsce?- Przedstawienie dzieciom najważniejszych informacji. Pokazanie jej na mapie Europy, pokaz godła i flagi, omówienie kolorystyki i jej znaczenia

Górny pas **flagi** oznacza białego orła, a dolny – czerwone pole tarczy herbowej. **Kolory polskiej flagi** mają następujące **znaczenie**. **Kolor** biały oznacza srebro, a także wodę oraz czystość. **Kolor** czerwony jest symbolem ognia, oznacza odwagę i waleczność.

2. Serduszka- przygotowanie serduszek do zajęć plastycznych:

starsze dzieci- wycięcie białych i czerwonych serduszek (wycinanie po linii)

młodsze dzieci- kolorowanie szablonów serduszek na czerwono wybraną techniką (metodą pięciu palców, folią bąbelkową, korkiem zamoczonym w farbie)

3. Zabawa ruchowa „Flaga Polski”

Nauczyciel rozdaje szarfy (paski bibuły, chusteczki, kawałki materiału) w białym i czerwonym kolorze. Dzieci biegają na tempie wygrywanym przez nauczyciela na bębenku. Na sygnał „Flaga” dzieci dobierają się w pary, tak aby dziecko, które ma białą szarfę ustawiło się z dzieckiem, które ma czerwoną szarfę. Za każdym powtórzeniem dzieci dobierają się w inne pary.

II. ZAJĘCIA GŁÓWNE

1. Rozwiązanie krzyżówki

1.					M	A	P	A			
2.							O	R	Z	E	Ł
3.						F	L	A	G	A	
4.				W	A	R	S	Z	A	W	A
5.	M	A	Z	U	R	E	K				
6.			W	I	S	Ł	A				

1. Na niej możesz znaleźć Polskę i inne kraje.
2. Na godle Polski jest ... na czerwonym tle
3. Jest biało- czerwona.
4. Stolica Polski to...
5. Hymn Polski to... Dąbrowskiego
6. Najdłuższa rzeka Polski to...

2. Improwizacja ruchowa do utworu. Taniec z białymi i czerwonymi szarfami do piosenki nr 1. rozdanie białych i czerwonych szarf (pasków bibuły, chusteczek, kawałków materiału) dzieciom.

3. Klasyfikacja serduszek

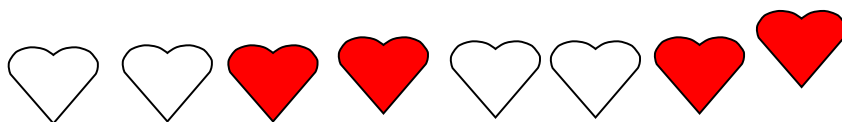
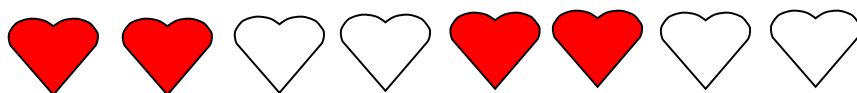
Czerwone i białe serduszka przygotowane w poranku, dzieci segregują (przypinają) na szablonie flagi Polski według koloru.

4. Opowieść ruchowa „Zwiedzamy Polskę”

Krzyś i Hania wybierają się w podróż po Polsce. Pakują do plecaka ubranka (udają, że wkładamy do plecaka ubrania). Wyruszają w podróż z ciężkim plecakiem (zakładają plecak na plecy, uginają się pod jego ciężarem). Jadą samochodem do Zakopanego (naśladują jazdę samochodem). Najpierw podziwiają piękne górskie krajobrazy (robimy „daszek” z rąk i podziwiamy widoki), potem wspinają się na Giewont (udajemy, że wspinamy się po górach- od przysiadu powoli wspinamy się na palce). Następnego dnia Hania i Krzyś jadą rowerem (naśladują jazdę rowerem) do Wrocławia. Zwiedzają ZOO. Zobaczyli już słonia (naśladujemy trąbienie), małpy (naśladujemy zachowanie małp) i lwa (naśladujemy ryczenie lwa). Są już zmęczeni wycieczką (udajemy

zmęczeniu) więc jadą samochodem (naśladują jazdę samochodem) do Gdańska. Tam mogą popływać w morzu (naśladujemy pływanie) i lepić babki z pisaku (naśladujemy zabawy w piasku). Kolejnego dnia wracają już samolotem do domu (naśladujemy lot samolotem).

5. „W rytmie serca” - układanie serduszek według odpowiedniego rytmu. (Wykorzystujemy serduszka przygotowane w porannych zajęciach) Nauczyciel podaje rytm a dziecko musi go kontynuować. Trudność zadania dostosowujemy do poziomu dzieci. Przykładowe rytmy:



6. Nauka piosenki z elementami pokazywania. (piosenka nr 2)

Każde dziecko otrzymuje obrazek odnoszący się do tekstu piosenki. Dzieci ustawione są w kole. W trakcie śpiewania zwrotek dzieci podnoszą w odpowiedniej kolejności obrazki do góry. Podczas refrenu dzieci ze swoimi obrazkami wchodzi do środka koła, następnie na zewnątrz.

7. „Drzewo miłości” – praca plastyczna

Do pracy plastycznej wykorzystujemy użyte wcześniej serduszka w kolorze białym i czerwonym. Na wcześniej przygotowanym szablonie drzewa przyklejamy na dole korony serduszka w kolorze czerwonym, natomiast serduszka w kolorze białym na górnej części korony.

Praca może być wykonana indywidualnie lub grupowo.

III. ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE:

1. Prawda czy fałsz- dla każdego dziecka możemy przygotować zielony i czerwony kartonik. Jeżeli dobrze odpowie przyznajemy dziecku punkt (żeton, kasztan, itp.) Na koniec podliczamy punkty i przyznajemy drobne nagrody (naklejkę, pieczętkę)

1. Godłem Polski jest biała sowa

2. Stolicą Polski jest Warszawa
3. Najdłuższą rzeką jest Wisła
4. Kolory na fladze to biały i niebieski
5. Hymnem Polski jest Mazurek Dąbrowskiego

2. Zabawa ruchowa „Flaga Polski”

Nauczyciel rozdaje szarfy (paski bibuły, chusteczki, kawałki materiału) w białym i czerwonym kolorze. Dzieci biegają na tempie wygrywanym przez nauczyciela na bębenku. Na sygnał „Flaga” dzieci dobierają się w pary, tak aby dziecko, które ma białą szarfę ustawiło się z dzieckiem, które ma czerwoną szarfę. Za każdym powtórzeniem dzieci dobierają się w inne pary.

piosenka nr 2

1. Morze, góry, lasy, pola

Moja droga do przedszkola

Tata, mama, siostra, brat

To jest mój najlepszy świat

Ref. x2

Bo ty jesteś Polak mały

mieszkam w Polce w moim kraju

Kocham Polskę sercem całym

choć jestem dzieckiem małym

2. Czy to ptaszki, mrówki, osy

czy robaczki z rannej rosy

czasem słońko, czasem deszcz

Polska najpiękniejsza jest

Ref.x2

3. Polskie łąny pełne zboża

górskie szczyty, błękit morza

Lazur nieba, rzeki doń

To jest mój rodzinny dom

Ref.x2

Pomysł i opracowanie scenariusza: nauczycielki z Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu- Anna Nagi i Anna Płonka

„**Czym jest Polska**” sł. , muz. i opracowanie muzyczne Jolanta Zapała

„**Kocham Polskę**” sł. i muz. Jolanta Zapała opracowanie muzyczne Mirosław Krysztopa, piosenka z płyty ”**Trefliki w przedszkolu**”

Sylwety magnetyczne Sześciolatek wydawnictwa **Podręcznikarnia**.