



Na sawannie jest wesoło, kiedy zebry chodzą wkoło.

DZIEŃ ZEBRY.

Cele główne:

- zapoznanie z zebrawą, jej wyglądem oraz cechami charakterystycznymi,
- wykorzystywanie myślenia i postrzegania matematycznego podczas zajęć matematycznych.

Cele główne:

- zapoznanie z zebrawą, jej wyglądem oraz cechami charakterystycznymi,
- rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych
- wykorzystywanie myślenia i postrzegania matematycznego podczas zajęć matematycznych.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

Środki dydaktyczne:

- mapa lub atlas, globus
- sylwety do opowiadania i wiersza
- obrazki przedstawiające zebę oraz napis słowa „zebra”
- składniki do ciasta
- ilustracje zebry i środowiska, w którym żyją

Hasło dnia zebry:

Na sawannie jest wesoło, kiedy zebry chodzą w koło.

PRZEBIEG:

Rozwiązanie zagadki słownej:

Konik z niej nie byle, jaki, w pasy biało- czarne.

Lubi skubać sobie trawkę i biegać po sawannie.

Odsłonięcie lub złożenie z części obrazka zebry oraz napisu słowa zebra.

1.Oglądanie ilustracji i zdjęć zebry oraz mapy Afryki, atlas lub globus – wskazanie miejsca występowania zebra określanie, gdzie jeszcze można zobaczyć zebę: w Afryce, w ZOO, w filmie, książkach, na fotografiach.

2.W oparciu o ilustrację przedstawiającą zebry i środowisko, w którym żyją wysłuchanie ciekawostek na ich temat (do wyboru dla nauczyciela zależnie od wieku dzieci)

Czarno-białe paski sprawiają, że zebra jest jednym z najbardziej rozpoznawalnych zwierząt na świecie. Zebra stepowa, znana także, jako zebra pospolita, jest najobfitszym z trzech gatunków zebry, zamieszkującym tereny trawiaste wschodniej i południowej Afryki. Poznajcie ciekawe informacje i ciekawostki o zebkach.

- Zebry występują na rozległych obszarach południowej i wschodniej Afryki, gdzie żyją w preferowanym przez siebie siedlisku bezdrzewnych łąk i lasów sawannowych.
- Zebry są ściśle spokrewnione z końmi, ale nie są to te same gatunki. Oba należą do rodziny koniowatych.. Istnieją trzy różne ich gatunki: Zebra pręgowana, Zebra górską i Zebra stepowa.
- Uszy zebry pokazują jej nastrój.

- Zebry biegną w zygzakowaty sposób, gdy są gonione przez drapieżniki.
- Zebry są znacznie bardziej agresywne i dużo bardziej niebezpieczne niż konie.
- Zebry są znane z tego, że kopią się na śmierć, złośliwie gryzą każdego człowieka, który zbliży się do nich zbyt blisko, a jest nawet wiele relacji o zębrach zabijających lwy!
- Zebry mogą obracać swoje uszy niemalże w każdym kierunku; umiejętność ta jest wykorzystywana do komunikowania swojego nastroju z innymi zębrami.
- U większości zębr paski kończą się na brzuchu i w kierunku wewnętrznych stron nóg, reszta jest biała. Niektóre zebry są jednak głównie czarne z białymi paskami. Skóra pod ich futrem jest czarna, a nie w paski.
- Zebry mają bardzo dobry słuch i wzrok, co pomaga im trzymać się z dala od drapieżników takich jak lwy, hieny i gepardy.
- Gdy nie jedzą i nie podróżują, zebry korzystają z okazji do spania. Śpią na stojąco.
- Stepowe zebry są roślinożercami, co oznacza, że zjadają rośliny. Spędzają większość dnia na jedzeniu, głównie pasąc się na trawie, ale także jedząc liście i łodygi.
- Zebry wydają szereg odgłosów, a niektóre z nich są takie same jak u koni, a inne są unikalne.
- Na pierwszy rzut oka wszystkie zebry wyglądają tak samo. Ale nie, jeśli przyjrzy się bliżej. Żadna zebra nie ma takich samych pasków. Na każdej zębrze paski są inne. Zwierzęta rozpoznają swoich przyjaciół nie tylko po zapachu, ale także po paskach.
- Jeśli jedna zebra zauważy drapieżnika, wypuszcza ostre zawołanie. Młode i samice zebry biegną, podczas gdy samce idą za nimi w obronie. Jeśli jedna z nich zostanie zaatakowana, inne krążą, dookoła, aby ochronić ją przed drapieżnikami.

(źródło strona "Fajne Podróże")

3.Zebry” - zabawa bieżna: (w: K. Właźnik „Wychowanie fizyczne w przedszkolu”):

- nauczyciel wyznacza teren zabawy oraz siedlisko dla zębr
- na polecenie nauczyciela zebry wybiegają z siedliska,
 - biegną kłusem – szybko na palcach;
 - idą stępa – powoli, z wysokim podnoszeniem kolan;
 - galopem – z odbijaniem się kolejno jednej i drugiej nogi;
 - cichutko – po piaszczystej drodze;
 - głośno – po skałach;
 - na sygnał – wracają do siedlisk

4.Wyszukiwanie innych znaczeń słowa „zebra” - ćwiczenia słownikowe

zachęcanie dzieci do samodzielnych pomysłów, podpowiedzią mogą być ilustracje (przejście dla pieszych, ciasto "zebra", obrazek zebry, piosenka pt. " Zebra to nie tylko zwierz" muz. i słow.

Jolanta Zapała, płyta *Trefliki w przedszkolu- sylwety magnetyczne sześciolatek wyd.*

PODREČZNIKARNIA)

- zebra– afrykański ssak z rodziny koniowatych z charakterystycznymi pasami na sierści
- zebra – przejście dla pieszych
- zebra – rodzaj ciasta

5.Nauka rymowanki do zabawy kołowej pt." Zebra"

IDZIE ZEBRA, IDZIE WCIĄŻ,

PO ZIELONEJ TRAWIE,

PATRZY W KOŁO I ROZMYŚLA O WSPÓLNEJ ZABAWIE.

ZEBRO, ZEBRO, MY CIEBIE LUBIMY

I RAZEM Z TOBĄ WESOŁO SIĘ BAWIMY.

Dzieci chodzą w kole *trzymają* się za ręce. Jedno dziecko w opasce na głowie jest zebrawą i chodzi w kole. Dzieci mówią rymowankę. Po *słowach rozmyśla o wspólnej zabawie* - dziecko będące zebrawą wybiera dziecko z koła i tańczy trzymając kolegę za ręce na słowach- *ZEBRO, ZEBRO, MY CIEBIE LUBIMY I RAZEM Z TOBĄ WESOŁO SIĘ BAWIMY.*

6.ZABAWA MATEMATYCZNA (pomoce 8 sylwet zebra z charakterystycznymi elementami) - przedstawienie liczby 8 w aspekcie porządkowym w oparciu o wiersz " Wesole zebry" autorstwo E. Tatarczuk

Wesołe zebry idą drogą ku łące,

lekką stawiają nogi.

A w swoim stadzie mają,

cztery zebry małe i cztery zebry duże.

Pierwsza zebra ma kokardkę kolorową,

Druga zebra oczkiem sobie mruga,

Trzecia ma balonik,

Czwarta wesoła podskakuje

A piąta ich mama ciągle ich pilnuje

Szóstka niegrzeczna język mamie pokazuje

Siódma piegowata

Ósma zebra to ich tata- dumnie sobie kroczy.

Wszystkie zebry pasą się na łące, chociaż słońce przygrzewa gorące.

7.Rozmowa na temat wiersza:

- , Kto szedł drogą ku łące?
- , Jakie zebry są w stadzie?
- , Która zebra ma kokardę?
- , Która zebra oczkiem sobie mruga?
- , Która zebra ma balonik?
- , Która zebra wesoło podskakuje?
- , Która zebra to ich mama?
- , Która zebra jest niegrzeczna?
- , Która piegowata?
- , Która zebra to tata?

Dzieci przeliczają zawieszona na tablicy zebry używając liczebniki porządkowe.

8.Masażyk- " Skaczące zebry".

Dzieci siedzą w kole odwrócone do siebie plecami i wykonują masażyk na plecach kolegi lub koleżanki.

Po sawannie idą zebry wesołe- delikatne dotykane palcami po plecach

Lekko skaczą w górę- lekkie oklepywanie pleców palcami z dołu do góry

A najmniejsza podskakuje liście sobie żuje- lekkie masowanie pleców całą dłonią z góry na dół

Aż tu nagle się pojawia lew, co cicho stąpa-ugniatanie pleców całą dłonią

Czai się cichutko- delikatne drapanie jednym palcem po plecach

Na to zebry się zebrały i szybko zmykały- szybkie rysowanie pasków od góry do dołu

9.Słuchanie opowiadania „ Każdy jest sobą” autorstwo M. Zemła

W dalekiej Afryce na stepach sawanny mieszkała ze swoją rodziną mała zebra Gapcio.

Gapcio miał dużą rodzinę, gdyż zebry żyją w licznych stadach. Pewnego ranka Gapcio popatrzył się dookoła i zobaczył pasące się wokół zebry i pomyślał:

- „Ale to nudne, wszędzie tylko paski i paski, i ja też mam paski. Nie chcę ich mieć! Muszę coś zrobić, żeby się ich pozbyć.”

Markotny Gapcio chodził między swoimi krewnymi, aż mu się w głowie zakręciło.

- „Pójdę do swoich przyjaciół, może oni mi pomogą pozbyć się tych nudnych pasków”. Jak pomyślał tak zrobił. Pobiegł do wodopoju, gdzie codziennie spotykał się z małym słonikiem Sylwkiem, z małpką Zosią oraz młodym hipopotamem Hipcio. Przyjaciele rozmawiali i głośno się śmiali z dowcipów małpki Zosi. Smutny Gapcio podszedł do jeziora i przejrzał się w tafli wody.

- „Tak jak myślałem! Och, te paski!”

- „Co masz na myśli?” - zapytał Hipcio

- „Żaden z was nie ma pasków, jesteście jednokolorowi. Ty Hipcio jesteś brązowy. Sylwek jest szary a małpka Zosia jest kawowa.”

- „Ale dlaczego chcesz się pozbyć tych swoich pasków?” zapytała Zosia. „One są przecież bardzo ładne” - dodała.

- „Bo bez nich będę bardziej podobny do wszystkich!” odparł, Gapcio.

-” Mam świetny pomysł! - zawołał Hipcio. „Niedaleko jest wielka, błotna kałuża.

- „Tak jest!” - krzyknął Gapcio i pogalopował w stronę wielkiej kałuży. Za nim popędzili przyjaciele. Wskoczył do błotnistej kałuży i tarzał się w niej tak długo, aż ubłocił się od uszu po czubek ogona. Gdy wyszedł, nie było na nim ani jednego paska. Był cały brunatny.

- „Zabawmy się w chowanego” - zaproponował uradowany. „Hipcio liczysz”. Słoniątko i małpka pobiegli się schować, Gapcio też chciał ruszyć za nimi, ale nie mógł.

- „Co się stało?” - zapytał zaniepokojony Hipcio.

- „To straszne!” - sapnął Gapcio. - „Jeśli nie będę mógł biegać, to, jaka ze mnie zebra?”

Przyjaciele zanieśli Gapcia nad jezioro i wrzucili do wody. Gdy zebra zmyła z siebie błoto, nadleciała chmara krwiożerczych much. Wszystkie zwierzęta oganiając się od owadów szukały schronienia. Tylko zebra Gapcio stał spokojnie, jego muchy nie atakowały.

- „Dlaczego ciebie muchy nie gryzą” - zapytał zaciekawiony słonik Sylwek.

- „Nie wiem dokładnie, ale nie podobają im się moje paski”.

Zosia zapytała go czy nadal chce się pozbyć pasków.

- „Oczywiście! - odrzekł Gapcio - „Zebry nigdy się nie poddają!”

- „To ja mam pomysł” - powiedziała małpka Zosia. - „Chodźmy do mojego domu, mam tam kilka kolorów farby”.

Przyjaciele ruszyli w stronę rosnących w oddali drzew. Zosia, Sylwek i Hipcio chwycili pędzle i zaczęli zamalowywać paski Gapcia. Kiedy skończyli, farba była wszędzie, ale paski zebry zniknęły. Gapcio był cały czarny i bardzo szczęśliwy. Nagle z nieba lunął rześisty deszcz. Przyjaciele zaczęli tańczyć na deszczu.

- „Gapcio!” - krzyknął słonik Sylwek - „twoje paski wróciły!”

Zmartwiony Gapcio pożegnał się z przyjaciółmi i wracał do swojego stada. Nagle na niebie zobaczył papugę Gosię.

- „Witaj Gapciu!” - zawołała Gosia - „Lecę od twojej mamy, która bardzo się o ciebie martwi. Ale dzięki twoim, wspaniałym paskom z daleka cię zobaczyłam”. Gapcio z dumy się wyprostował i pogalopował do swojego stada. Mama bardzo ucieszyła się na widok synka, a ten opowiedział jej o swoich kłopotach z paskami.

- „Ależ synku, przecież wszystkim podobają się twoje paski! Dzięki nim papuga Gosia wypatrzyła cię z bardzo wysoka a krwiożercze muchy trzymają się od ciebie z daleka.”

„Mamo, zaraz wrócę. Powiem tylko coś moim przyjaciółom” - i pogalopował do wodopoju.

- „Zmieniłem zdanie”- oznajmił- „Kocham moje paski, bez nich nie byłbym sobą”.

10. Krótka rozmowa na temat opowiadania:

- Jak miała na imię zebra?
- Kto był przyjacielem Gapcia?
- Co robił Gapcio, żeby nie mieć pasków?
- Co powiedziała mama Gapciowi?
- Czy Gapcio polubił swoje paski?

11. „Czy zebra jest biała w czarne paski czy czarna w białe paski” - burza mózgów?-

zgłaszanie i analiza pomysłów;

- zapoznanie ze stanowiskiem naukowców: zebra jest czarna. Płody zebry są czarne, białe paski pojawiają się później, dzięki zablokowaniu wytwarzania czarnego pigmentu.

„Dlaczego zebra ma paski?”

- zgłaszanie i analiza pomysłów;

- zapoznanie ze stanowiskiem naukowców: zdaniem uczonych zebry są pasiaste, by odpędzić krwiożercze owady zwane ślepakami. Paski powodują, że zebry nie odbijają światła tak, jak inne zwierzęta kolorystycznie jednolite. Pionowe pasy dezinformują owady i sprawiają, że muchy rzeczywiście nie mają ochoty siadać i ssać.

12. Zabawa ruchowa bieżna „Polowanie na zebry”

Dzieci *zebry* poruszają się w różnych kierunkach, na hasło *tygrys* uciekają za wyznaczoną linię; wybrane dziecko – *tygrys* za każdym razem może upolować tylko jedną *zebrę*, którą odprowadza do swojej jaskini.

13. Praca przestrzenna „Zebra”

- rysowanie lub odrysowanie kształtu zebry na kartonie;
- kolorowanie sylwety i wycinanie;
- doklejenie grzywy i ogona;
- umocowanie tułowia na klamerkach do bielizny

Opracowali nauczyciele: Maria Zemła i Ewa Tatarczuk

- Piosenka pt: „Zebra to nie tylko zwierz” sł.i muz. Jolanta Zapała wydawnictwo Podręcznikarnia płyta CD
Trefliki w przedszkolu Sylwety magnetyczne Sześciolatek

14.MOŻNA ZROBIĆ Z DZIEĆMI STARSZYMI.

Bardzo prosta i szybka do wykonania zebra w wersji bez pieczenia.

(źródło ZDROWO-I- AKTYWNIE.PI)

Znana zebra w wersji bez pieczenia zachwyca wyglądem i smakiem.

*Wartość odżywcza 1 porcji:
125 kcal B 3 g W 5 g T 10 g*

Składniki:

- 1 kg jogurtu greckiego
- 1, 5 łyżki kakao
- 3 galaretki przezroczyste (użyłam trusk-wanil) + 700 ml wrzątku
- 5 łyżek cukru pudru (u mnie zmielony słodzik)

Przygotowanie:

- Galaretki rozpuszczamy we wrzątku i studzimy.
- Jogurt łączymy z cukrem pudrem i mieszamy (można mikserem lub ręcznie). Ostudzoną galaretkę łączymy z jogurtem i dokładnie mieszamy.
- Dzielimy na pół, do jednej części dodajemy kakao i dokładnie mieszamy.
- Formę (20 cm) wykładamy papierem i na przemian wylewamy raz białą, raz czekoladową masę. Wstawiamy do lodówki na parę godzin, aby dobrze stężało.