



„Szare, bure i ponure- wszystkie koty za pan brat”

Dzień kota w grupie przedszkolnej

Cele główne:

- rozwijanie empatii- uwrażliwianie na potrzeby zwierząt
- wdrażanie do rozbudowania wypowiedzi na podany temat
- rozpoznawania i nazywanie smaków
- rozwijanie aktywności twórczej: językowej, ruchowej, plastycznej

Cele szczegółowe:

- swobodnie wypowiada się na temat zwierząt – kotów
- wskazuje i nazywa odgłosy zwierząt
- wzbogaca słownictwo
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- rozpoznaje i nazywa 4 podstawowe smaki: słodki, kwaśny, słony, gorzki
- wykonuje prace plastyczną- dba o estetyczny wygląd pracy
- porządkuje miejsce pracy

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody:

- słowna: rozmowa, objaśnienie, instrukcja,

-czynna: stawianie zadań do wykonania, aktywność własna,

-oglądowa: obserwacja

Środki dydaktyczne:

Maskotka pluszowa kota, ilustracje przedstawiające różne zwierzęta (w większości koty), ilustracje do wiersza, podkład muzyczny, materiały do prac plastycznych w zależności od wyboru pracy (farby, kredki, kartki, masa solna, płatki kosmetyczne oczka oraz druciki kreatywne, piłeczka do pin-ponga, klej, nożyczki, pisaki, kolorowy papier).

RANEK

1. Zabawa „gdzie jest kotek?” zabawa dydaktyczna utrwalająca stosunki przestrzenne.

do zabawy potrzebujemy maskotki (lub sylwetę) kota, krzeselko, stolik. Do każdego polecenia można zapraszać dzieci po kolei lub każde może wykonywać polecenia samodzielnie. Dla młodszych dzieci można wykorzystać tylko przyimki: na, pod, w, obok. Dla starszych dodatkowo: między, po prawej stronie, po lewej stronie, nad, za. Przykładowe polecenia:

- kotek siedzi na krześle.

- kotek chowa się pod stolikiem.

- kotek usiadł w szufladzie.

- posadź kotka obok siebie.

2. Zabawa ruchowa „Kotek i piłka”- piłeczka dla każdego dziecka lub gazeta zwinięta w kulkę.

Dzieci czworakują (ważne, żeby kolana nie dotykały podłoża) i raz prawą ręką, raz lewą toczą przed sobą piłeczkę.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

1. Przywitanie dzieci:

Nauczyciel przebrany za kota, trzymając pluszaka kota- Kotka Łaskotka wita wszystkie dzieci słownie „cześć”, „dzień dobry”, „witajcie”, a następnie kot wita się z

dziećmi w kocim języku (miau, miau). Rozmowa o tym, z jakiej okazji się spotykamy, jakie dziś święto.

2. Jaki jest kot?– kończenie zdania:

Dzieci kończą zdanie „Kot jest...” - określenia mogą dotyczyć wyglądu kotów, zachowania lub cech charakterystycznych. Nauczyciel podsumowuje, że koty to bardzo ciekawa rodzina zwierząt, do której należą nie tylko koty domowe.

3. Zabawa „Co lubi kotek?”

Wdrożenie dzieci do tematu, że wszystkie kotki to straszne łakomczuchy, ale tak jak przedszkolaki nie wszystko lubią. Zadaniem dzieci jest zastanowienie się co kotki lubią,

a czego nie. W tym czasie nauczyciel przygotowuje potrawy. Dzieci będą je smakować

i wąchać. Na 3-ech tackach przygotowane są: I: mleko, woda, ocet II: kiełbasa, cebula, cytryna III: marchewka, jabłko, czosnek (dzieci odgadują z zasłoniętymi oczami).

-Które z tych potraw najchętniej byśmy zjedli?

4. Lew, tygrys, pantera, dachowiec, kot syjamski – czy one są kotami?

Dzieci oglądają rozwieszone w całej sali zdjęcia różnych zwierząt (nie tylko kotów, ale tych powinno być najwięcej). Zadaniem dzieci jest odnaleźć wszystkie zwierzęta z rodziny kotów (dlatego zdjęć powinno być nawet więcej niż dzieci). Gdy dziecko znajdzie odpowiednie zdjęcie, siada w kole. Następnie wspólne omówienie wyników tych poszukiwań – kto jakie zwierzę odnalazł. Nauczyciel podsumowuje, że do rodziny kotowatych należy bardzo dużo zwierząt.

* starsze dzieci mogą pod ilustracjami zamieścić kartoniki z podpisami zwierząt.

5. „Znane koty”- na obrazkach przedstawione są koty z różnych bajek. Dzieci nazywają i opisują koty z obrazków oraz mówią z jakich bajek pochodzą.

1. Kot w butach- Znany wszystkim bohater bajki. Kot, który nie bał się niczego, ubrany był w buty, pas z szablą i efektowny kapelusz z piórkami. Kot w butach to również przyjaciel Shreka z popularnej bajki.

2. Garfield- To ten rudy gruby i leniwy kocur którego kojarzy pewnie większość. Zapatrzony w siebie, kocha kawę i lazanie, dręczy wszystkie psy i nienawidzi poniedziałków.

3. Kot Sylwester- Czarny kot z białym brzuchem to bohater serii filmów animowanych Looney Tunes. Jest znany przede wszystkim ze swojej wady wymowy i zawziętości w ściganiu słodkiego kanarka imieniem Tweety.
4. Kot Tom- w duecie z myszką Jerry. Szaroniebieski, uparty kot, który postanowił sobie za punkt honoru złapać Jerry'ego. Rzadko mu się to udaje, a kiedy już odnosi sukces to na chwilę.
5. Filemon i Bonifacy- Przygody kota Filemona i jego starszego przyjaciela Bonifacego były jedną z najlepszych wieczorynek.
6. Kot Jinks (Jinx)- A właściwie dwie sprytnie myszki: Pixie, Dixie i kot- Pan Jinks, który próbuje nieustannie je złapać.
7. Hello Kitty- Słodki kociak z różową kokardką, który podbił świat. Ulubiona bajka większości dziewczynek.
8. Klakier- kot Gargamela, który pomagał mu w nieustannym złapaniu Smerfów.
9. 44 koty- bajka o 4 bezdomnych kotach, które zakładają zespół muzyczny w opuszczonym garażu. To miejsce staje się miejscem spotkań innych kotów i ich przygód.
10. Kicia Kocia- bohaterka serii książek dla najmłodszych, które porusza tematy bliskie dziecku.

6. Wysłuchanie wiersza „Kotek i zima” autor K. Jurecka

*Białym śniegiem z nieba prószy,
przyszła mroźna zima.
Wszystkim dzieciom marzną uszy
trudno to wytrzymać!
A ja siedzę pod trzepakiem
proszę byś mi pomógł.
Jestem sobie małym kotkiem,
który nie ma domu.
Dookoła mróz, śnieżyca-
kocie życie smutne*

*gdy samemu się marznie..
lecz nie gaśnie ma nadzieja,
że ktoś mnie przygarnie.
Teraz prośbę mam maleńką,
pomóż biednej kici.
Uchyl proszę, swe serduszko
Wpuść go do ciepłej piwnicy.*

7. Rozmowa kierowana dotycząca wiersza:

- Jaka pora roku jest opisana w wierszu ? Dlaczego wszyscy marzną?
- Gdzie był kot i dlaczego był smutny?
- Na co miał nadzieję kot z wiersza?
- Jakiej pomocy oczekiwał kotek?
- Dlaczego należy pomagać zwierzętom zimą?

8. Zmarznięte kotki- zabawa ruchowo- naśladowcza.

Dzieci poruszają się do piosenki po sali. Gdy utwór ma melancholijny charakter przedszkolaki naśladowują głodne, smutne zwierzęta. Natomiast w czasie weselszej muzyki – zwierzęta najedzone, zadowolone.

9. Kocie ruchy- zabawa logopedyczno- ruchowa.

Nauczyciel podaje dzieciom hasła np. kotek pije a dzieci naśladowują jak kotek pije, propozycje poniżej:

- kotek miauczy: miauu, miauu,
- kotek pije mleko szybko i wolno (ruchy językiem szybsze i wolniejsze),
- kotek oblizuje pyszczek (oblizujemy wargi językiem),
- kotek pryca: phii, phii i mruczy: mrrrr, mrrrr,
- kotek się przeciąga,
- kotek liczy swoje ząbki (liczymy zęby językiem),
- kotek idzie spać (kręcimy się w kółko na czterech łapach i ugniatamy miejsce wokół)

10. Propozycje prac plastycznych:

- Obijanie pomalowaną farbą lub obrysowanego konturu dłoni dziecka a następnie dorysowanie lub domalowanie (w zależności od wybranej techniki) ciała kota.
- Formowanie przestrzennych kotów z masy solnej lub porcelanowej, po wyschnięciu malowanie ich farbami
- Układanie postaci kota z płatków kosmetycznych, wycinanie z płatków ogona i uszek, doklejanie oczek kreatywnych, wąsów z drucików kreatywnych lub włóczki.
- Malowanie na piłeczce do pin-ponga twarzy kota następnie przyklejenie jej do papierowego kubeczka(tłów), doklejenie wyciętych z papieru pozostałych elementów ciała.

POPOŁUDNIE

1. „Czy wiesz, że”- ciekawostki na temat kotów na podstawie książki „Dlaczego kot mruczy” autor Desmond Morris *Ciekawostki do zapoznania dla nauczycieli. Można je przedstawić dzieciom w dowolnej części zajęć.*

- Kot należy do tej samej znakomitej rodziny, co lew i tygrys.
- Przodkowie kota przywędrowali do nas z południa, dlatego też kot bardzo lubi ciepło i często wygrzewa się na słońcu. Zimą trzeba jego legowisko ustawić blisko pieca lub kaloryfera.
- Jest zwierzęciem bardzo czystym i dlatego trzeba mu codziennie zmieniać kuwetę z piaskiem lub trocinami, służącą do załatwiania potrzeb fizjologicznych. Kot lubi stałe miejsca, dlatego też jego posłanie, miseczka z jedzeniem i piasek powinny być ustawiane zawsze w tym samym miejscu.
- Kocie futro wymaga pielęgnacji, więc co kilka dni trzeba je czesać gęstym grzebieniem lub szczotką.
- Koty bardzo lubią się bawić kłębkami wełny lub piłeczką.

Dlaczego kot mruczy?

Potocznie mówi się, że kot mruczy, ponieważ jest zadowolony! Okazuje się jednak, że zaobserwowano, że koty mruczą wtedy długo i głośno, gdy są chore, ranne. Oczywiście mruczą także koty zadowolone, ale nie jest to jedyna przyczyna wydawania tego dźwięku. A więc - mruczenie oznacza pragnienie przyjaznego kontaktu, czyjejs bliskości, ewentualnie pomocy.

Dlaczego kot lubi kiedy go się głaszcze?

Nasze domowe koty przez całe życie uważają nas za przybrane matki. A matka wciąż wylizuje swoje kocięta, co daje im podobno odczucia jak głaskanie ręką człowieka. Biorąc kota pod opiekę, człowiek przejmuje te funkcje.

Dlaczego koty z upodobaniem drapią obicia mebli?

Zazwyczaj uważa się, że w ten sposób koty ostrzą swoje pazury. Koty nie ostrzą stępionych pazurów przez ścieranie, tak jak my ostrzemy tępe noże. Proces ten polega na zrzucaniu wierzchniej warstwy pazurów- na takiej zasadzie wąż zmienia skórę. Oglądając zniszczone obicie fotela, znajdujemy czasem stary, złuszczone pazur. Ciekawe, że koty ostrzą w ten sposób pazury tylko w przednich łapach. Zużyte wierzchnie warstwy pazurów z łap tylnych zdejmują zębami. Mało kto wie o tym, że ostrzenie pazurów na meblach spełnia jeszcze jedną funkcję. Na spodzie łapek kota znajdują się gruczoły wonne, których wydzielina podczas ostrzenia jest wcierana w materiał. Tym sposobem kot znaczy mebel swoim zapachem.

2. Zabawa ruchowa „Kotek i piłka”- piłeczka dla każdego dziecka lub gazeta zwinięta w kulkę.

Dzieci chodzą na czworakach (ważne, żeby kolana nie dotykały podłoża) i raz prawą ręką, raz lewą toczą przed sobą piłeczkę.

Scenariusz opracowały: Karolina Jurecka i Anna Płonka