



KONKURSOWY PROGRAM EDUKACYJNY

I ETAP

„TUTAJ ROSŁY PAPROCIE”

Zajęcia dydaktyczne

Temat: „Tutaj rosły paprocie” – zabawa z sylwetami magnetycznymi z wykorzystaniem tekstu, słuchanie piosenki z wykorzystaniem zabawy ilustracyjnej.

Cele:

- zapoznanie z historią dinozaurów,
- poznanie nazw niektórych dinozaurów,
- rozwijanie logicznego myślenia.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- w zakresie kompetencji matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych.

Środki dydaktyczne: wiersz „Treflik opowiada o dinozaurach” Jolanty Zapała, sylwety magnetyczne: Treflik, sylweta siedzących dzieci w przedszkolu razem z panią nauczycielką, sylweta lasu, sylweta gór, pas ziemi, 2 wysokie drzewa z zielonymi listkami, sylweta wulkanu, sylweta trąby powietrznej, Brontozaur, Tyranozaur, Triceratops, 2 Pterozauiry, Sinosaurus, sylweta kamienia (skamieliny) z pozostałością po dinozaurach, sylweta szkieletu dinozaura, piosenka „**Dino Dino Dinozaury**”

Słowa i muzyka: Jolanta Zapała

Opracowanie muzyczne: Mirosław Krysztopa

Przebieg:

Dzieci poznają wybrane dinozaury i informacje kiedy żyły oraz jak wyglądały. Przeliczają dinozaury, dzieląc je na latające, mięsożerne i roślinożerne. Nauczyciel pokazuje dzieciom sylwety, które będą występowały w wierszu, dzieci nazywają sylwety. Następnie dzieci losują sylwety. Każde dziecko trzyma swoją sylwetę w ręce. Nauczyciel czyta wiersz, a dzieci w odpowiednim momencie umieszczają wyczytaną sylwetę na tablicy w dowolnie wybranym miejscu nakierowanym przez nauczyciela.

„Treflik opowiada o dinozaurach” - Jolanta Zapała

Treflik przyszedł do przedszkola i tak myśli sobie,
jakaś bajkę wam opowiem moje **dzieci drogie**.

Nie! To wcale nie jest bajka, lecz historia ziemi,
czy ją dzisiaj poznać chcecie?

O... tak! bardzo chcemy.

I już siedzą wszystkie dzieci, cała ich gromada.

Treflik stoi dumnie z boku i tak opowiada.

Dawno temu przed latami,
w gęstych **lasach za górami**,

żyły gdzieś ogromne stwory,
lecz nie były to potwory.

Wielkie miały gabaryty,
w lasach słychać było ryki.

Jak biegały trzęsło ziemią,
a żywiły się zielenią.

Były wielkie i pływały
były takie co latały.

Były też taki co miał kły,
zjadał mięso i był zły.

O czym Treflik opowiada?

Słucha go cała gromada.

Czy zagadkę odgadnięcie?

Kto żył w prehistorii świecie?

Dinozaury wyginęły bardzo dawno temu.

Naukowcy się zastanawiają... czemu?

Gdy wulkany wylewały ogrom wrzącej lawy,
dinozaurom więc nie było wcale do zabawy.

Huragany i wichury nawiedzały ziemię.

Strach ogarniał dinozaury i każde stworzenie

Teraz dinozaurów już na świecie nie ma,
choć całkiem sympatyczne były to stworzenia.

A największym dinozaurem był **Brontozaur** chyba,
on był większy od naszego, dzisiejszego wieloryba.

I swą długą szyją sięgał aż do nieba,
zjadał trawę, skubał listki dosięgając koron drzewa.

Tyranozaur był to gad groźny szalenie.

W tamtych czasach był on wielkim zagrożeniem.

Ryczał groźnie i wydał różne dzikie dźwięki,
w całym gęstym lesie było słuchać jęki.

Mięsożernym był stworzeniem i miał mocne zęby.

Kiedy biegał pozostawiał wielkie pyłu kłęby.

Triceratops swym pancerzem straszył inne gady.

Choć rośliny tylko zjadał i nie szukał zwady,
to na głowie miał dwa rogi były bardzo długie.

Jego wygląd był bombowy... ja go bardzo lubię!

Pterozaury miały skrzydła i sobie latały,
wielkie ptaki naszym ptakom swój początek dały.

Sinosaurus świetnie pływał, stopy miał jak wiosła,
jak krokodylowi paszcza mu urosła.

Był największym dinozaurem spośród wszystkich znanych.

A odżywiał się zapewne tylko rekinami.

Dinozaury już nie żyją wszyscy o tym wiecie.

Żyły kiedyś bardzo dawno, gdzieś w **jurajskim świecie**.

Chociaż inny był i groźny dinozaurów świat,
chciałbym je zobaczyć żywe przed milionem lat.

Dinozaury w naszym świecie tylko z tego słyną,
że w **kamieniach** pozostały i są **skamieliną**.

Rozmowa na podstawie wiersza:

Nauczycielka pokazuje dzieciom wymienione w wierszu dinozaury i nazywa je, dzieci przeliczają dinozaury i grupują je na trzy grupy: mięsożerne, roślinożerne i latające. Porównują liczebność w grupach.

- Kiedy żyły dinozaury?
- Jak wyglądały dinozaury?
- Wymień niektóre nazwy dinozaurów z wiersza?
- Czy znacie jakieś inne nazwy dinozaurów?
- Co to jest skamielina?

Nauczycielka objaśnia dzieciom trudne wyrazy typu skamielina, jurajski las, prehistoryczny świat.

- Gdzie można spotkać dinozaury w obecnych czasach?

"Dino Dino Dinozaury"- słuchanie piosenki z wykorzystaniem zabawy ilustracyjnej.

ref: Dino Dino Dinozaury
Chociaż dawno już wymarły
Dino Dino Dinowate
I zielone i kosmate.

1. Tak chodzą Dinusie
i ty też tak zrób
Jak Dinuś zatuptaj
tup tup tup tup

2. Jak skrzydła rozwinię
i ty lataj też
Jak pterodaktyle
pomachaj też
Tara rara rara....

3. I choć mają zęby
to każdy to wie
Dinozaur nie groźny
O nie nie nie nie
Nie nie nie nie.....

Podczas słuchania piosenki dzieci naśladową ruchy za nauczycielką, ilustrując treść piosenki.