



## KONKURSOWY PROGRAM EDUKACYJNY

### ETAP III

#### **Scenariusz - NA MAJOWEJ ŁĄCE**

Filmik i piosenka do pobrania na platformie [www.edukacjzreflikami.pl](http://www.edukacjzreflikami.pl)

#### **Zajęcia dydaktyczne**

**Temat:** „Na majowej łące” – słuchanie wiersza i piosenki z wykorzystaniem sylwet (grupy nie pracujące z pakietami „Trefliki w Przedszkolu” mogą przygotować własne sylwety) i zabawy ilustracyjnej.

#### **Cele:**

- zapoznanie z pięknem majowej łąki, przyrodą,
- poznanie nazw niektórych owadów i kwiatów łąki,
- rozwijanie logicznego myślenia.

#### **Rozwijane kompetencje kluczowe:**

- w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- w zakresie matematycznym.

**Środki dydaktyczne:** wiersz „Na majowej łące” Jolanty Zapała, sylwety magnetyczne: słońko, dzieci na spacerze z panią, 3 chmurki, 3 drzewa, 3 ptaszki śpiewające, zielona łąka majowa, sylweta ze stokrotkami, sylweta z

cygankami, sylweta z mleciami, Treflik, Treflinka, 4 pszczoły, dżdżownica wychodząca z ziemi, 3 robaczki, Trzy kolorowe motyle : żółty, biały i brązowy, konik polny, zielona żabka, dzieci z panią siedzące na kocyku – piknik, piosenka „Majowa łąka” sł. i muz. Jolanta Zapła, opracowanie muzyczne Mirosław Krysztopa.

### **Przebieg:**

#### **„Majowa łąka” – słuchanie wiersza.**

Dzieci poznają mieszkańców łąki oraz kwiaty, które na niej rosną. Poznają jak można skorzystać z bogactw łąki i spędzania wolnego czasu w ramach pikniku. Następnie dzieci losują sylwety. Każde dziecko trzyma swoją sylwetę w ręce. Nauczyciel czyta wiersz, a dzieci w odpowiednim momencie umieszczają wyczytaną sylwetę na tablicy w dowolnie wybranym miejscu nakierowanym przez nauczyciela. W ten sposób powstaje żywy obraz z sylwet magnetycznych inspirowany czytaniem tekstem rymowanym

### **NA MAJOWEJ ŁĄCE tekst Jolanta Zapła**

Oh!... **Słoneczko** pięknie świeci,  
więc na spacer **wyszły dzieci**.  
**Chmurki** płyną hen na niebie.  
Ptaków śpiew dziś wita Ciebie.  
**Drzewa** się zazieleniły.  
**Kwiaty łąki** przystroiły.  
Patrzcie dzieci! To **stokrotki!**  
Nazrywamy je dla Ciotki.  
**Treflik** biega jak szalony,  
bo jak łąka jest zielony.  
A **Treflinka** uśmiechnięta,  
stokrotkami jest zajęta.  
Patrzcie dzieci to **cyganki**,  
czarne są jak oczy Hanki.  
Rosną na majowej łące,  
tu cyganek jest tysiące!  
Żółte kwiatki **mlecze** mają.  
**Pszczoły** chętnie zapylają.

Syrop który zrobisz z mleczy,  
zimną gardło Ci wyleczy.  
A spod ziemi coś wychodzi.  
Co to ? Czym nam nie zaszkodzi?  
To **dżdżownica** pełza sobie,  
zdjęcie wiec dżdżownicy zrobię.  
I **robaczki** w trawie są  
zobacz smacznie sobie śpią.  
Nie rób krzywdy tym żyjątkom,  
one są związane z łąką.  
Trzy **motyle kolorowe** :  
**Żółte białe i bordowe.**  
A tam siedzi **konik polny**,  
śpiewa, skacze, bo jest zdolny.  
**Żabka** wyskoczyła z trawy,  
pewno szuka z nim zabawy.  
**Kocyk sobie rozłożymy.**  
**Piknik w trawie tu zrobimy,**  
bo majowa łąka cała  
dzieciom wiele darów dała.  
Siadły dzieci razem z panią.  
Popatrzyły ciepło na nią.  
I piosenki zaśpiewały  
wszystkie które już poznały.  
Miło razem spędzać czas,  
łąka, piknik jest dla nas!

### **Rozmowa na temat treści wiersza:**

- Jakie żyjątka można spotkać na łące?
- Jakie kwiaty rosną na łące?
- Jak dzieci mogą spędzić czas na majowej łące?
- Policz motylki?
- Ile jest pszczoł? Co robią pszczoły?
- Czego jest więcej motyli czy pszczoł? Porównaj ( Tyle samo). Ile jest ptaszków? Ile jest chmurek? ( wszystkiego jest po trzy). Dzieci przeliczają w zakresie 3.

„ **Majowa łąka**” sł i muz. Jolanta Zapała

1. Na majowej łące  
Stokrotek tysiące  
Białe płatki mają  
W słońku wygrzewają.

Ref :

Zielona łąka majowa  
Tralalala  
Na piknik zawsze gotowa  
Kwiaty i ja.

2. Na majowej łące  
Siedziały zajęce  
Długie uszka miały  
Po trawce kicały.

3. Na majowej łące  
Cyganek tysiące  
Czarne oczka mają  
Do słońka mrugają.

4. Na majowej j łące  
Mleczy jest tysiące  
Żółte płatki mają  
I się obracają

*Podczas słuchania piosenki dzieci naśladowują ruchy za nauczycielką, ilustrując treść piosenki.*

Opracowała Jolanta Zapała dyrektor  
Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu