



Propozycje zajęć i zabaw dla dzieci młodszych i starszych (do wyboru przez nauczyciela)
z okazji **Dnia Dobrych Uczynków**
(można wykorzystać również na Dzień Matki).

Temat zajęć: *Czynić dobro ważna sprawa* – pogadanka na temat dobrych uczynków z wykorzystaniem wiersza Marzeny Szczepańskiej pt.: *Dobre uczynki*.

Cel główny:

- Kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci

Cele operacyjne:

Dziecko -

- Zna pojęcie *dobry uczynek*;
- Wypowiada się na temat dobrych uczynków;
- Określa emocje i uczucia towarzyszące osobom podczas czynienia dobra;
- Aktywnie uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej;
- Rozwija umiejętność współpracy z partnerem;
- Wykonuje pracę plastyczną

Kompetencje kluczowe w zakresie:

- (1) Rozumienia i tworzenia informacji;
- (5) Osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się;
- (7) Przedsiębiorczości;
- (8) Świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne:

- Wiersz Marzeny Szczepańskiej pt.: *Dobre uczynki*, źródło: <http://wierszykidladzieci.pl>
- piosenki: *Pomogę mamusi* (<https://youtu.be/0FqM2MdOOs0>); *Piosenka o pomaganiu ludziom* (źródło: piosenki dla dzieci https://youtu.be/rRK_VQQonrU); *Tulimania* (do pobrania ze strony Edukacja z Treflikami – „Śpiewaj z nami, Treflikami”)
- materiały do zajęć plastyczno-technicznych (do wyboru przez nauczyciela) – kartki, farby, pędzle, papier kolorowy, klej, szablony serduszek, kwiatów lub kartki z narysowanymi serduszkami, kwiatami, patyczki do kwiatków, rolki po papierze toaletowym, itp.
- napisy TAK – NIE lub minki smutna – wesoła dla każdego dziecka do zabawy *Prawda czy fałsz*,
- krzyżówka.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie z rymowanką. (dzieci ustawione w pozycji stojącej na obwodzie koła)
**Gdy ci smutno, gdy ci źle,
To uśmiechnij do mnie się. (lub do nas się)
Całuska poślij w prawo
I pomachaj też żwawo.
Potem ślij buziaki w lewo
Machając przy tym kolegom
Razem mamy dziarską minę
I już dobry masz uczynek.
Teraz usiądź na dywanie
I posłuchaj co powie pani (lub co powiedzą Panie)**
2. Słuchanie wiersza Marzeny Szczepańskiej pt.: *Dobre uczynki*. Recytowanie wiersza przez nauczyciela.

***Nauczyła mnie mamusia,
By człowiekiem dobrym być.
Z koleżanką i z kolegą
Zawsze umiem w zgodzie żyć***

***Nakarmię pieska, kotkowi dam mleko,
Pobawię się z bratem, to nic trudnego.
Odkurzę dywan, zmyję talerze,
Że mogę pomóc, bardzo się cieszę.
Starszej sąsiadce zaniosę zakupy,
A gdy jej smutno, dodam otuchy.***

***Tak mamusia mnie uczyła,
Od najmłodszych moich lat,
Żebym zawsze miła była
I kochała cały świat.***

3. Rozmowa na temat treści wysłuchanego wiersza i postępowania jego bohatera. Pytania pomocnicze:
 - Czego nauczyła mnie mamusia?
 - Co mogę zrobić (uczynić) dla innych?
 - W jaki sposób pomóc innym?
4. Wyjaśnienie pojęcia **dobry uczynek**. Przykłady dobrych uczynków:
 - Zerwać dla bliskiej osoby kwiatki z łąki,
 - Wesprzeć i pocieszyć kogoś, przytulić, kto płacze,
 - Pobawić się z kolegą, gdy czuje się samotny,
 - Pomóc w porządkowaniu zabawek,
 - Pomóc starszym osobom w sprzątanii, noszeniu zakupów, ustąpić miejsca w autobusie, itp
 - Segregować śmieci,
 - Dbać o przyrodę, rośliny i zwierzęta
 - ...

5. Powtarzanie rymowanki z pokazywaniem, cicho-głośno, smutno-wesoło, klaszcząc, tupiąc, itp.:

**Każdy dobrze o tym wie,
Pomagać innym opłaca się,
Uśmiech i radość wszystkim dasz,
Bo serduszko wielkie masz.**

6. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Lustro* – w parach jedno dziecko wykonuje dowolny ruch a drugie go naśladuje; cel: kształcenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi. (przy powtórzeniu może być zmiana par)
7. Słuchanie piosenki pt.: *Pomogę mamusi* i naśladowanie ruchów nauczyciela

Link do piosenki :

<https://youtu.be/0FqM2MdOOs0>

Choć mam rączki małe i niewiele zrobię – wyciągnięte ręce do przodu i zataczanie kółek dłońmi.

Pomogę mamusi, niech odpocznie sobie – ręce pod boki i kołysanie

Zamiotę izdebkę – naśladujemy zamiatanie miotłą

Umyję garnuszki – ruchy dłońmi jak przy zmywaniu naczyń

Niech się tu nie schodzą łakomczuszki muszki – delikatne machanie rękami wyciągniętymi na boki

I braciszka uśpię w białej kolebusi – ruchy kołysania rękami wyciągniętymi przed siebie

Chociaż w tym pomogę kochanej mamusi – ruchy kołysania rękami wyciągniętymi przed siebie.

8. Rozmowa kierowana nauczyciela z dziećmi na temat pomagania i pomocy w domu mamie i innym członkom rodziny. Nauczyciel wspomaga dzieci w budowaniu wypowiedzi ustnych, zachęca do wypowiedzi, motywuje do logicznego rozumowania i skupienia uwagi na zadawanych pytaniach. Przykładowe pytania:
- Czy pomagasz mamie w pracach domowych lub innym członkom rodziny?
 - Jak pomagasz?
 - Co czujesz gdy pomagasz mamie, babci itp.?
 - Czy powinniśmy być uczynni i dobrzy dla innych?
 - Czy należy tylko mamie pomagać czy również czynić dobro dla wszystkich, którzy tego potrzebują?
 - Czy należy pomagać w zamian za coś ? Czy raczej powinniśmy robić coś dobrego bezinteresownie ?
9. Masażyk wiosenny
Dzieci w kole siedzą jeden za drugim i wykonują na plecach kolegi masaż:
- Głaskanie pleców,
 - Rozcieranie pleców okrężnymi ruchami dłoni, przesuwanie otwartych dłoni od góry do dołu,
 - Ugniatanie pleców pięściami,
 - Delikatne szczypanie pleców,
 - Rysowanie na plecach małych kółeczek,
 - Rysowanie na plecach uśmiechniętej minki.

10. Słuchanie piosenki o pomaganiu ludziom z wykorzystaniem zabawy ilustracyjnej (podczas słuchania piosenki dzieci naśladowują ruchy według własnego pomysłu nauczyciela) lub można włączyć podczas wykonywania pracy plastycznej.

https://youtu.be/rRK_VQQonrU

11. Praca plastyczna

Nauczyciel zachęca dzieci do wykonania pracy plastycznej dowolną techniką i dowolny temat np. malowanie farbami, palcami, wydzieranka itp. Proponuje, aby wspólnie zorganizowali i wzięli udział w akcji „**Dobrze mieć przyjaciela**”, a wytwory dzieci przekazane zostaną ich kolegom i koleżankom z Domu Dziecka, którzy są samotni.

Lub

Obrysuj serduszko lub kwiatek od szablonu (dzieci starsze) na kolorowej kartce lub białej i pokoloruj je, a następnie wytnij. Daj komuś, kto jest smutny, bo....

**Mój drogi kolego
Uczyń dla kogoś coś miłego,
A moc uśmiechów dostaniesz wnet,
Bo czynić dobro to wielka rzecz.**

Propozycje zabaw w ranku lub popołudniu.

12. Zabawa **Prawda czy fałsz**

- Nie warto pomagać innym.
- Powinniśmy o siebie dbać.
- Jest nam wesoło, gdy ktoś wyrządzi nam krzywdę.
- Jest nam smutno, gdy ktoś nie chce się z nami bawić.
- Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie (wyjaśnienie znaczenia tego przysłowia)

13. Zabawa słowna **Co mi powiesz?**

Dzieci siedzą w kole na dywanie. Nauczyciel toczy w kręgu dwie piłeczki w różnych kierunkach do dzieci. Kto złapie piłeczkę mówi drugiej osobie z piłeczką coś miłego np.: pięknie się uśmiechasz, jesteś fajnym kolegą,..., następnie toczą piłeczki do innych kolegów i koleżanek. Nauczyciel zachęca do mówienia sobie coś miłego, pomaga w tworzeniu wypowiedzi ustnych.

14. Zabawa do piosenki **Tulimania** według pomysłu nauczyciela (do pobrania z naszej platformy *Edukacja z Treflikami – „Śpiewaj z nami, Treflikami”*)

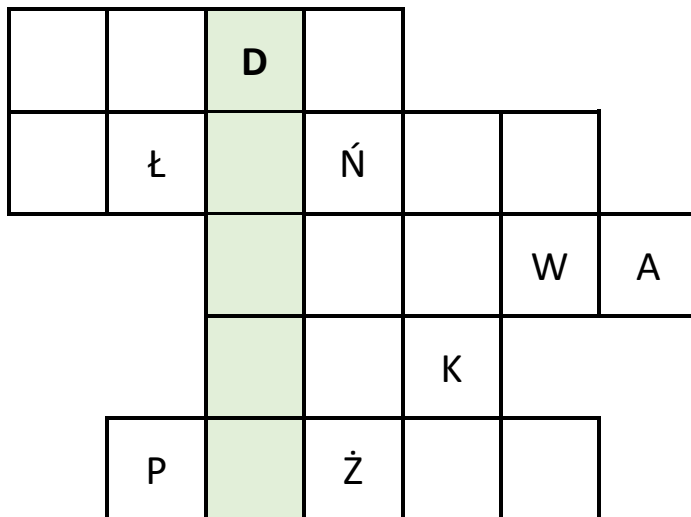
- 1) Gdy smutno Ci i źle
Za oknem pada deszcz
To pomyśl, że ktoś jest
Kto chce przytulić Cię.

Refren: Przyjaciel na dobre, przyjaciel na złe,

Jak dwie wody krople – przy tobie wciąż jest.
 Da Ci swoje klocki lego i misia pluszowego
 I w zabawie podzieli się
 Dzień przytulania tuli tulimania
 Tuli tuli tuli misiowania
 Dzień przytulania tuli tulimania
 Treflikowe tuli przytulania

- 2) Gdy miałeś ciężkie sny
 Ociera smutne łzy
 Lekarstwem jest na złość
 Bo z niego fajny gość.

15. Rozwiązywanie krzyżówki



1. Kapie z kranu - to ...? (woda)
2. Świeci na niebie w pogodny dzień - to ... ? (słońce)
3. Zwycięzcy należą się - co... ?...(brawa)
4. W sylwestra żegnamy stary a witamy nowy - co...? (rok)
5. Gaszą go strażacy - to? (pożar)

HASŁO: **DOBRO**

Opracowała
 Aneta Janik