



# Dzień Anioła w grupie przedszkolnej

## **Cele główne:**

- rozwijanie wyobraźni
- wdrażanie do rozbudowania wypowiedzi na podany temat
- rozwijanie aktywności twórczej: językowej, ruchowej, plastycznej

## **Cele szczegółowe:**

- swobodnie wypowiada się na temat aniołów
- wzbogaca słownictwo
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- rozpoznaje i nazywa atrybuty charakterystyczne do tematu
- wykonuje prace plastyczną- dba o estetyczny wygląd pracy
- porządkuje miejsce pracy

## **Kompetencje kluczowe:**

- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

**Metody:**

- słowna: rozmowa, objaśnienie, instrukcja,
- czynna: stawianie zadań do wykonania, aktywność własna,
- oglądowa: obserwacja

### **Środki dydaktyczne:**

Maskotka pluszowa/ figurka aniołka, atrybuty anioła - skrzydła, aureola, biała sukienka, ilustracje do wiersza, piórka, figurki aniołów z różnego materiału- papier, plastik, glina, tkanina, drewno itp., anielskie włosy w magicznym worku, aureola, papierowe serwetki- ażurowe, drewniana łyżka, włóczka, flamastry, piłka do pingponga, butelka szklana, wysuszona skórka z pomarańczy, farby, pędzel, arkusz kartki a4.

## **RANEK**

### **1. Zabawa „gdzie jest aniołek?” zabawa dydaktyczna utrwalająca stosunki przestrzenne.**

*do zabawy potrzebujemy maskotki (lub sylwetę) anioła, krzeselko, stolik. Do każdego polecenia można zapraszać dzieci po kolei lub każde może wykonywać polecenia samodzielnie. Dla młodszych dzieci można wykorzystać tylko przyimki: na, pod, w, obok. Dla starszych dodatkowo: między, po prawej stronie, po lewej stronie, nad, za. Przykładowe polecenia:*

- anioł siedzi na krześle.
- anioł chowa się pod stolikiem.
- anioł usiadł w chmurce.
- posadź aniołka obok siebie.

### **2. Zabawa ruchowa**

Przy melodii piosenki dzieci dowolnie poruszają się po sali, gdy muzyka cichnie, dzieci robią aniołki, czyli kładą się na dywanie i zataczają rękoma i nogami (jak orzeł na śniegu).

## **ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE**

### **1. Przywitanie dzieci:**

Nauczyciel przebrany za postać anioła, trzymając pluszowego anioła- wita wszystkie dzieci

słownie „cześć”, „dzień dobry”, „witajcie”. Rozmowa o tym, z jakiej okazji się spotykamy, jakie dziś święto. \*Jeśli dzieci przebrane są też za postaci aniołów można umówić ich stroje.

## **2. Jaki jest aniołek?– kończenie zdania:**

Dzieci kończą zdanie „Anioł jest...” - dzieci wyrażają swoją opinie na temat kim są anioły, skąd się wzięły i do czego są nam potrzebne. Jak wyglądają.

## **3. Zabawa tropiąca „Atrybuty anioła”**

W różnych miejscach w sali pochowane są ilustracje z różnymi atrybutami anioła np, skrzydła, aureola, biała sukienka. zadaniem dzieci jest odnalezienie ich i stworzenie z nich postaci anioła na tablicy.

## **4. Wysłuchanie wiersza „Aniolki maluszki” autor D. Gellner ilustrowanego sylwetami.**

*Gdy dziecko usypia,  
na brzegu poduszki  
siadają srebrzyste  
Aniolki- Maluszki.  
Siadają cichutko  
wśród sennych falbanek,  
wyciągają ręce pełne kołysanek.  
I sny rozwijają  
z kłębuszków świetlistych.  
Patrzcie ! Już się kładą  
na brzegu kołyski!  
A potem śpią sobie na białych falbankach  
w błyszczących koszulkach,  
w błyszczących piżamkach.*

## **5. Rozmowa kierowana dotycząca wiersza:**

- Kto przychodzi do dzieci gdy zasypiają?
- Co robią aniołki, gdy dzieci śpią?
- W co są ubrane aniołki?

- Po co nam aniołki?

## 6. Zabawa ruchowa "Aniolkowa wróża"

Jedno wybrane dziecko zamienia się w aniołka, na głowę zakłada opaskę z aureolą, inne dzieci leżą skulone na dywanie, za dotykiem anioła budzą się ze snu i powoli się rozciągają i wstają. Na sygnał słowny zapada noc dzieci znowu zasypiają a w rolę aniołka może wcielić się inne dziecko. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

## 7. Masaż piórkami

Dzieci siadają w kole, tak aby mogły masować po plecach dziecko przed sobą i jednocześnie były masowane przez inne dziecko. Każdemu dziecku rozdajemy piórko do jednej ręki. I wykonujemy masażyk:

*Aniolkowi zrobmy suknie, trójkąt więc rysujemy.  
Potem główkę okrągłutką dorysować spróbujmy.  
Teraz oczy dwa, nosek na środku i buzia wesola.  
A nad główką spłaszcz kółeczko co Aureola się zwie.  
Każdy anioł umie latać, więc skrzydła stwórz mu .*

## 8. Zabawa matematyczna

- dzieci kolejno wyjmują ze świątecznego pudełka aniołki, oglądają, opowiadają o nich, wymieniają części wspólne. Ustawiają je na stoliku. Określają jakiego materiału są zrobione (np. papier, plastik, glina, tkanina, drewno itp.).

Następnie ustawiają je wg wielkości, przeliczają – starają używać liczebników głównych i porządkowych.

- zabawy w dodawanie i odejmowanie aniołków, n-1 demonstruje - np. Stoją dwa aniołki, przyleciał jeden, ile jest teraz? Dzieci określają wynik liczebnikiem. Kilkakrotne powtarzanie zabawy. ( zakres liczenia dostosowujemy do grupy wiekowej)
- dzieci dobierają się po trzy osoby, każde ze swoim aniołkiem i tworząc grupę próbują pod kierunkiem nauczyciela indywidualnie powtórzyć poprzednią zabawę. Dzieci w danej grupie próbują wzajemnie kontrolować poprawność odpowiedzi i poprawiać

kolegę w razie popełnionego błędu.

- po skończonym ćwiczeniu dzieci wieszają swoje aniołki na choince w sali zabaw. Nauczyciel przypomina o zachowaniu bezpieczeństwa, aby się nie przepychać i czekać na swoją kolej.

## 9. Zabawa ruchowa

Podczas zabawy dzieci są rozproszone po sali. Nauczyciel prosi, aby dzieci na chwilę zamknęły oczy i wyobraziły sobie, że niosą bardzo malutkie, delikatne piórko Aniołka a wieje bardzo silny wiatr i muszą uważać, aby go nie zgubić. Po krótkiej chwili dzieci chodzą po sali i pokazują jak niosą piórko.

Po zabawie dzieci opowiadają jak się czuły gdy niosły piórko Aniołka i czy uważały na nie, czy trudno było nieść piórko?

## 10. Zagadka dotykowa - „Anielskie włosy”

Nauczyciel wkłada do worka anielskie włosy, dzieci z zamkniętymi oczami dotykając tylko próbują odgadnąć co oznacza nazwa włosy anielskie i do czego one służą. Następnie dzieci oglądają włosy anielskie, chętne mogą przymierzyć.

## 11. Propozycje prac plastycznych:

- ☞ Dziecko otrzymuje wycięte szablony aniołka- sukienka w kształcie trójkąta oraz skrzydła z serwetki papierowej. Nakleja je na plastikową łyżkę, która będzie głową aniołka. Z 2 kawałków serwetki ażurowej powstaną skrzydła. Na włosy można wykorzystać wełnę, wstążkę, bibułę itp. Na koniec dziecko dorysowuje mazakami oczy, nos, usta i ozdabia materiałem plastycznym: kredki, brokat itp.
- ☞ Pomalowanie na biało butelki po soku np. „Kubuś”, doklejenie skrzydeł z wysuszonych skórek z pomarańczy, głowy z piłeczki pingpongowej, włosów z włóczki, domalowanie oczu flamastrem.
- ☞ Odbicie dłoni pomalowanych białą farbą na arkuszu papieru( rozłożyć obie dłonie ), pośrodku dłoni domalować farbami ciało anioła.

**POPOŁUDNIE**

## 1. „Czy wiesz, że”- ciekawostki na temat anioła stróża.

### ❧ CZY KAŻDY MA SWOJEGO ANIOŁA STRÓŻA?

Oczywiście! Każdy człowiek ma opiekuna. Anioła Stróża mają nie tylko chrześcijanie. Anioł stróż opiekuje się nami chociaż go nie widać.

### ❧ CZY ANIOŁY SIĘ NUDZĄ?

Anioły na nic nie czekają. Z całą pewnością nie czekają w kolejkach, więc jak mogą się nudzić? A już na pewno nie nudzi się Anioł Stróż, ponieważ stale musi mieć na oku swojego podopiecznego.

### ❧ CZY ANIOŁY SĄ PIĘKNE?

Anioły są piękne, są uważane za coś cudownego, za stworzenie idealne- bez wad.

### ❧ DLACZEGO ANIOŁY MAJĄ BIAŁE SZATY?

Ponieważ biel to barwa symbolizująca czystość i doskonałość, a anioły utożsamiane są właśnie z tymi cechami.

### ❧ CZY ANIOŁY LATAJĄ?

Oczywiście, że tak przecież mają skrzydła!

### ❧ CZY MÓJ ANIOŁ STRÓŻ JEST ZAWSZE PRZY MNIE?

Tak, aniołowie są zawsze z nami, pilnują nas w każdej chwili naszego życia.

## 2. Ćwiczenia oddechowe „Anioł i piórko”- piórko dla każdego dziecka.

Dzieci spacerują po sali, piórko znajdują się raz na prawej a raz na lewej ręce i dzieci spacerując starają się przedmuchiwać piórko z jednej na drugą dłoń.

Do wykorzystania piosenka autorstwa Jolanty Zapała „Aniołek” lub „Dziś Aniołki przyleciały” wydawnictwo Podręcznikarnia Sylwety magnetyczne Trefliki w przedszkolu

W celu odsłuchania piosenki zaloguj się na bezpłatnej platformie edukacyjnej [edukacja.podrecznikarnia.pl](http://edukacja.podrecznikarnia.pl). W zakładce "Muzyka" znajdziesz piosenkę pt. "Aniołek" (Płyta CD - Trefliki w przedszkolu. Trzylatek. Sylwety magnetyczne) oraz piosenkę pt. "Dziś aniołki przyleciały" (Płyta CD - Trefliki w przedszkolu. Sześciolatek. Sylwety magnetyczne).

Scenariusz opracowała: Karolina Jurecka