



SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W PRZEDSZKOLU - „ZIMĄ O ZWIERZĘTACH I PTAKACH PAMIĘTAMY I JE DOKARMIAMY”.

(SCENARIUSZ ZAJĘĆ JEST PROPOZYCJĄ PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ, NAUCZYCIEL
SAM DOBIERA TREŚCI ODPOWIEDNIE DO WIEKU DZIECI)

CELE OGÓLNE:

- uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt,
- kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- doskonalenie techniki przeliczania,
- rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów.

CELE SZCZEGÓŁOWE – DZIECKO:

- rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt w czasie kiedy trudno im zdobyć pożywienie w naturalny sposób,
- umie wymienić gatunki ptaków, które występują w Polsce zimą,
- dostrzega, że zwierzęta posiadają zdolności odczuwania, przejawia w stosunku do nich życzliwość i troskę,
- umie podać sposoby dokarmiania ptaków i zwierząt w lesie
- podaje przykłady pokarmów, którymi dokarmiamy ptaki i zwierzęta leśne,
- ustala liczebność zbiorów poprzez przeliczanie elementów, łączenie ich w pary,
- używa liczebników głównych i porządkowych,
- rozpoznaje cyfry,
- rozwiązuje proste zadania matematyczne,
- potrafi właściwie reagować na sygnał dźwiękowy,
- wykorzystuje nabyte umiejętności do realizacji zadań,
- poznaje sposób wykonania karmnika dla ptaków z butelki plastikowej, uczestniczy przy jego wykonaniu,
- potrafi zgodnie współpracować w grupie.

KOMPETENCJE KLUCZOWE:

- Kompetencje w zakresie tworzenia i rozumienia informacji;
- Kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Metody:

- metoda wspomagania rozwoju umysłowego dzieci Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej;

- czynna: zadania stawiane dzieciom;
- oglądowa: obserwacja, pokaz;
- słowna: rozmowa, objaśnianie.

Formy organizacyjne: grupowa i jednostkowa

Środki dydaktyczne:

napisy i obrazki karmnik, paśnik, ilustracje ptaków i talerzyki z pokarmami, duża ilustracja karmnika, ptak dla każdego dziecka, ilustracje: gil, sikorka, wrona, wróbel, sroka, jasiołuska, koperty z zadaniami, emblematy z ziarnami pszenicy dla każdego dziecka, ilustracje z ptaszkami na gałęziach w określonym układzie, sylwety ptaków w kopertach, koperty z dwoma rodzajami kólek: 5 czarnych (dużych) i 5 żółtych, bębenek, czarno-białe sylwety ptaków dla każdego dziecka, kostka do gry, elementy do wykonania karmnika z plastikowej butelki

Przebieg zajęć

1. Powitanie:

Nauczyciel mówi do dzieci:

- witam wszystkich, którzy lubią zabawy na śniegu – dzieci machają do prowadzącego jedną rączką;
- witam wszystkich, którzy lubią ptaki- dzieci machają do prowadzącego rękami;
- witam wszystkich którzy mieli dziś na sobie czapki z pomponem - dzieci ruszają głowami;
- witam wszystkich którzy lubią leśne zwierzęta – dzieci tupią nóżkami;

2. Wprowadzenie do tematu. Wzbudzenie zainteresowania dzieci zajęciami.

Zwierzęta zimą – autor Ewa Tatarczuk

Kochane przedszkolaki, dzieciaki

historia, którą opowiem będzie krótka.

Przypomni Wam o tym, by mieć dobre serduszka,

gdy pani Zima las cały białą pierzyną spowiła,

martwią się zwierzęta i ptaki jak ją przetrzymać?

Pamiętajcie więc o ptakach i zwierzętach w lesie, które nic do jedzenia nie mają i na Twoją pomoc czekają.

Dobrze chyba wiecie, że do karmnika pożywienie ptakom sypimy, a kiedy śnieżek biały z nieba leci, do paśnika sianko i inne smakołyki daje pan leśniczy.

3. Rozmowa o treści wiersza – analiza sposobu pomocy zwierzętom, omówienie pracy pana leśniczego. Utrwalenie nazw *paśnik* i *karmnik*- *umieszczenie obrazków z podpisami*.

4. Zapoznanie z ptakami zimującymi w Polsce.

Pokaz zdjęć: wróbla, sroki, gila, sikorki, wrony, jasiołuszki. Sprawdzanie znajomości nazw ptaków przez dzieci lub nazywanie poszczególnych ptaków i przekazywanie krótkich informacji o nich przez nauczyciela. Podział nazw ptaków na sylaby.

Rozmowa kierowana na temat dokarmiania ptaków w okresie zimowym.

– *Po co dokarmiać i poić ptaki zimą?*

-*Kiedy trzeba to robić szczególnie?* (w śnieżne zimy, kiedy śnieg pokrywa ziemię, drzewa i krzewy, na których ptaki mogłyby znaleźć pożywienie, w mroźne dni ustawiamy poidelka z wodą, bo w postaci śniegu i lodu nie jest dla nich dostępna)

- *Czy wiecie, jakie są przysmaki ptaków?*

Pokaz przygotowanych na talerzykach pokarmów i łączenie ich z wybranymi ptakami:

ziaren słonecznika, zbóż, pokruszonych orzechów, siemienia lnianego – dla np. wróbli, kawałków suszonych jabłek, dzikiej róży – dla gili, słoninki – dla sikorek, gałązek jemioły z owocami – dla jemiołuszek.

Podkreślenie znaczenia systematycznego dokarmiania i pojenia ptaków, ze względu na przyzwyczajanie się ptaków do określonych miejsc, gdzie mogą zdobyć pożywienie.

3. „Zabawy matematyczne”.

Dziecko wybiera 1 spośród 5 kopert. Określa ją liczebnikiem porządkowym. Wyciąga z niej kartkę z poleceniem, które czyta nauczyciel.

Koperta nr 1

„Ptaszki w karmniku” – na tablicy umieszczony jest karmnik. Każde dziecko otrzymuje od nauczycielki zimowego ptaszka, zadaniem dzieci jest umieszczenie ptaszków w karmniku zgodnie z poleceniami nauczycielki:

- umieść ptaszka w karmniku
- umieść ptaszka pod karmnikiem
- umieść ptaszka za karmnikiem
- umieść ptaszka obok karmnika
- umieść ptaszka nad karmnikiem
- umieść ptaszka z prawej strony karmnika
- umieść ptaszka z lewej strony karmnika

Koperta nr 2

„Nakarm wróbelka” – Dzieci losują emblematy, na których narysowane są ziarenka pszenicy. W sali w widocznych miejscach umieszczone są w obręczach obrazki przedstawiające karmnik z ptaszkami. Dzieci przeliczają liczbę ziarenek na swoich emblematach. Poruszają się w rytm spokojnej muzyki po całej sali. Na przerwę w muzyce odszukują obręcz z karmnikiem z liczbą ptaszków odpowiadającą liczbie ziarenek.

Koperta nr 3

„Zmarznięte ptaszki” – Dzieci otrzymują w dużych kopertach oznaczonych trzema kropkami sylwety ptaszków – gil, wróbel, sikorka, sroka oraz ilustracje przedstawiającą ptaszki na drzewie. Zadaniem dzieci jest umieszczenie tych ptaszków na gałęzi, ale w sposób kontynuujący przedstawiony na ilustracji ciąg, np.

- gil, gil, wróbel, wróbel, gil, gil itd.
- sikorka, gil, sikorka, gil, sikorka itd.
- wróbel, wróbel, sikorka, sikorka, wróbel, wróbel, sikorka, sikorka itd
- sroka, wróbel, sroka, wróbel itd.

Koperta nr 4

„Wrony i sikorki”- Każde dziecko wysypuje na dywanik z koperty oznaczonej czterema kropkami dwa rodzaje kółek: 5 czarnych – dużych i 5 żółtych -małych, układając je w grupy, bez przeliczania–
Do karmnika przyleciały ptaki: czarne to wrony, a żółte to sikorki. Jak myślicie, czy jest ich tyle samo? A może któryś jest więcej, albo mniej? Dlaczego? Jak to sprawdzić?

Dzieci mają tu możliwość podzielenia się swoimi uwagami oraz zaproponowania sposobu rozwiązania zadania np. poprzez przeliczanie, łączenie w pary lub nakładanie. Nauczycielka prezentuje wybrane sposoby na swoim dywaniku, dzieci wykonują na swoich.

Wniosek: Sikorek jest tyle samo, mimo, że zajmują mniejszą przestrzeń.

Koperta nr 5

„Ptaszki skaczą”. Zabawa rozwijająca umiejętność przeliczania z wykorzystaniem kostki. Wyznaczone dziecko rzuca kostką. Przelicza ilość kropek .Podaje wynik. Tyle, ile jest kropek wszystkie dzieci podskakują z jednoczesnym naśladowaniem machania skrzydełkami.

Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

4. Nauczycielka zwraca się do dzieci, które próbują zobrazować jej słowa ruchem do odpowiednio dobranego przez nią akompaniamentu w zabawie -Ptaki w karmniku

Przyfrunęły ptaki do ogrodu - dzieci naśladowują ruchy i głosy ptaków.

W ogrodzie stoi karmnik. Dzieci sypią do niego ziarno - naśladowują sypanie ziaren.

Cieszą się ptaki, bo nie będą głodne - dzieci przechodzą do siadu klęcznego, pochylają się do przodu naśladowując zbieranie ziaren.

Nagle pojawiła się SOWA, ptaki uciekają - dzieci machają rękami i drobnymi krokami biegną w wyznaczone miejsce. Autor: Bożena Forma

Powtarzając zabawę dzieci kolejne jej etapy wykonują jedynie w oparciu o podkład muzyczny.

5. Podsumowanie. Zabawa - Prawda – fałsz

Dzieci otrzymują kartoniki z napisami TAK, NIE. Jeśli zdanie odczytane jest prawdziwe, to dzieci podnoszą do góry kartonik z napisem TAK, jeżeli zdanie jest fałszywe – z napisem NIE.

- Zima to pora roku, która następuje po lecie.
- Zimą pada śnieg.
- Karmnik do domek dla psa.
- Śnieg utrudnia zwierzętom zdobycie pożywienia.
- Przysmakiem sarenek są ciasteczka.
- Śnieg jest koloru różowego.
- Na zimę przylatują do nas bociany.
- Wróbelki zjadają w karmniku sianko.
- Niedźwiedź zimą zasypia w głęboki sen.
- Przysmakiem sikorek jest słoninka.
- Paśnik – to miejsce, w którym leśnicy zimą zostawiają zwierzętom pożywienie.
- Na zimę przylatują do nas gile.
- Wiewiórki na zimę w swojej dziupli gromadzą rodziny.
- Zimą zbieramy w lesie grzyby.

6. Wspólne wykonanie karmnika z butelki plastikowej.

Nauczycielka przygotowała elementy do złożenia karmnika: butelka plastikowa z wyciętymi otworami w dolnej części i z wywierconym otworem na śrubkę, podstawka do kwiatów również z wywierconym otworem na śrubkę, śrubka, nakrętka z przymocowanym sznureczkiem do zawieszania, papierowy lejek pomagający wsypywać ziarna do butelki. Wyznaczone dziecko składa je wg instrukcji nauczycielki, a inne nasypują zgromadzone ziarna, pokruszone orzechy, nasiona, zboże.

Tak przygotowany karmnik dzieci zawieszają na drzewie w czasie spaceru.

Opracowała nauczycielka Przedszkola
Samorządowego im. Treflika w Zaborzu, Ewa Tatarczuk