



# Dzień wody

## Scenariusz zajęć w grupie przedszkolnej

**Autor :** Aneta Janik

### **Cele główne:**

- kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
- uświadomienie znaczenia wody dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt i roślin.

### **Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- rozumie znaczenie wody dla ludzi, zwierząt, roślin,
- dostrzega potrzebę ochrony czystości wody,
- określa właściwości wody,
- wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonych doświadczeń,
- formułuje odpowiedzi na pytania,
- poprawnie liczy w zakresie 10,
- wykonuje pracę plastyczną,
- aktywnie pracuje na zajęciach,
- rozwija umiejętność współpracy w grupie,
- relaksuje się w czasie ćwiczeń i zabaw.

### **Kompetencje kluczowe:**

- rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych,
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna.

### **Metody pracy:**

- asymilacji wiedzy: pogadanka, pokaz,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda problemowa,
- praktycznego działania.

**Środki dydaktyczne:** płyta cd, tamburyn, grzechotka, karty pracy, puzzle, ilustracje, szklanki, butelka plastikowa, woda, cukier, sól, farby, kartki A- 4, nożyczki, klej, lina, pas tkaniny.

### **Przebieg zajęć:**

Propozycje zajęć i zabaw dla dzieci młodszych i starszych do wykorzystania w ranku i po południu do wyboru przez nauczyciela.

#### **1. Powitanie.**

Dzieci siedzą w kręgu na dywanie. Nauczyciel wita dzieci przy słowach piosenki:

**Piosenka na powitanie Trefliki w przedszkolu Sylwety magnetyczne sześciolatek**  
**wydawnictwo edukacyjne Podręcznikarnia „Piosenka na powitanie” nr 1 sl. i muz.**  
**Jolanta Zapala (załącznik: piosenka do pobrania na platformie).**

Nauczyciel prosi, aby dzieci wstały i wykonały gest powitania, delikatnie dotykając się opuszkami palców ze wszystkimi uczestnikami zajęć.

#### **2. Słuchanie wiersza Michała Jankowiaka pt. „Woda” czyli wszystko zaczyna się w chmurach. Recytowanie wiersza przez nauczyciela.**

Mała chmurka zapłakała,  
Kropelkami świat zalała.  
Zasiliła rzeki w wodę,  
Ożywiła nam przyrodę.

Dzięki wodzie wszystko żyje,  
Każdy ją na świecie pije.  
Mały kwiatek, wielkie drzewo,  
Które rośnie aż pod niebo.

Wodę piją także dzieci,  
Taką, co ze źródła leci.  
Bo by rosnać, aby żyć,  
Trzeba czystą wodę pić.

**3. Rozmowa na temat treści wysłuchanego wiersza z wykorzystaniem pytań pomocniczych:**

- Czy woda jest nam potrzebna?
- Kto jej potrzebuje i dlaczego?
- Dlaczego tak ważne jest picie czystej wody?
- W jaki sposób możemy dbać o czystość wód?

**4. Zabawa dramowa „Jak korzystamy na co dzień z wody”?** Na polecenie nauczyciela dzieci dobierają się w pary. Następnie dzieci za pomocą ruchu przedstawiają sposób wykorzystania wody w życiu codziennym np. mycie włosów, naczyń, pranie, kąpiel itp. Prezentując scenki dzieci mogą posłużyć się rekwizytami.

**5. Zabawa słowna w skojarzenia „Porozmawiajmy o wodzie”.** Do czego potrzebna jest na świecie woda?

Pytania pomocnicze:

- Do czego ludzie potrzebują wody?
- Gdzie możemy znaleźć wodę?
- Skąd ludzie mają wodę?

**6. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kałuże, rzeka, jezioro”.**

Dzieci spacerują po sali przy akompaniamencie muzyki. W przerwie na hasło „kałuże” formują trzyosobowe kółeczka, na komendę „rzeka” wszystkie chwytają się za ręce, nie zawiązując koła, ale tworząc długą rzekę. Na hasło „jezioro” dzieci tworzą jedno duże koło.

**7. Znajdź różnice** - dzieci mają za zadanie odszukać 5 szczegółów różniących poszczególne obrazki. Nauczyciel posługuje się dowolnymi ilustracjami przedstawiającymi rośliny, zwierzęta, zbiorniki wodne, bądź innymi ilustracjami przedstawiającymi wykorzystanie wody w życiu codziennym.

**8. Zabawa muzyczno-ruchowa „Żabki”.** Nauczyciel przygotowuje tamburyn i grzechotkę. Dźwięk tamburyna oznacza nadchodzącego bociana, którego wybiera nauczyciel, a dźwięk grzechotki wesoło bawiące się żabki, którymi są pozostałe dzieci. Nauczyciel uderzając grzechotką o rękę wywołuje wszystkie żaby do zabawy nad brzegiem jeziora. W tym czasie bocian śpi. Na dźwięk tamburyna bocian się budzi i wychodzi na łowy, więc wszystkie żaby chowają się, aby nie zostać złapanymi. Złapana żaba odpada z zabawy.

**9. Praca plastyczna „Podwodny świat”.** Nauczyciel prosi, aby dzieci wykonały pracę plastyczną według własnego pomysłu na zadany temat. Na niebieskich kartkach A – 4 dzieci rysują, malują farbami, bądź wyklejają sylwetki roślin, ryb, kamieni, mogą w tym celu posłużyć się wyciętymi obrazkami.

**10. Eksperymenty z wodą.** Nauczyciel przygotowuje trzy szklanki z wodą. W jednej należy rozpuścić cukier, w drugiej sól, a w trzeciej farbę plakatową. Wspólnie z dziećmi przystępuje do wykonania eksperymentu. Dzieci dokonują obserwacji oraz wspólnie z nauczycielem formułują wnioski odpowiadając na pytania nauczyciela:

- Co stało się z cukrem, solą i farbą umieszczonymi w wodzie ?
- Jaki jest kolor wody ?
- Jaką wodę mogą pić ludzie i zwierzęta ?
- W jaki sposób można oczyścić wodę ?

**11. Rozsypanka wyrazowa:** Dzieci mają za zadanie wyciąć, ułożyć i nakleić na kartce A-4 wyraz „Woda” pod narysowaną przez siebie dużą kroplą wody.

**12. Masażyk relaksacyjny „Tu płynie rzeczka”.** Dzieci dobierają się w pary, jedno z nich kładzie się na brzuchu, a drugie wykonuje masaż. Po dwukrotnym wykonaniu masażu następuje zamiana ról.

**Tu płynie rzeczka,** (wzdłuż kręgosłupa z góry na dół rysujemy linię)

**Tędy przeszła pani na szpileczkach,** (szybko uderzamy czubkami palców wskazujących)

**Tu stapały słonie,** (powoli krocymy płasko ułożonymi dłońmi)

**I biegały konie.** (szybko stukamy pięściami)

**Wtem przemknęła szczypraweczka,** (szybko poszczypujemy przesuując rękę na skos przez plecy)

**Zaświeciły dwa słoneczka,** (obiema dłońmi zataczamy kółka na wysokości pleców)

**Spadł drobniutki deszczyk,** (stukamy opuszkami palców w dolną część pleców)

**Czy poczułeś dreszczyk?** (nagle szczypiemy kark)

**13. Praca w grupach.** Dzieci otrzymują puzzle w postaci kropel wody, które są już przez nauczyciela pocięte na kawałki, zadaniem grup jest złożenie kropel i odczytanie hasła - „Woda”

**14. Zabawa ruchowa „Rzeczka”** Nauczyciel wybiera dwóch najwyższych uczniów, którzy rozciągają między sobą linę, bądź pas tkaniny ( rzeczki ) którą będą poruszać w płaszczyźnie poziomej imitując fale. Początkowo lina, bądź tkanina powinna być rozpięta tak wysoko jak to tylko możliwe. Pozostałe dzieci będą starały się przejść pod nią. Następnie linę należy stopniowo obniżać tak, aby dzieci musiały przejść pod nią pochylone na kolanach, kucając, pełzając.

#### **15. Słuchanie piosenek dla dzieci**

„Piosenka o zdrowej wodzie” <https://www.youtube.com/watch?v=Fz4HslLiRZw>

„Moda na czyste ręczki”

[https://www.youtube.com/watch?v=Bhf2o5kPLrY&ab\\_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA](https://www.youtube.com/watch?v=Bhf2o5kPLrY&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA)

#### **Zakończenie zajęć.**

Nauczyciel zaprasza dzieci do kręgu , proponuje zabawę na pożegnanie „Wesoła iskierka”. Uczestnicy zajęć stoją na obwodzie koła i trzymają się za ręce. Prowadzący lekko ściskając dłoń sąsiada wypuszcza iskierkę, która obiega wszystkich i powraca do niego.

Opracowała: Aneta Janik  
nauczyciel Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu