



„Treflikowy Dzień: Woda, lód, śnieg - Treflik i Treflinka poznają różne stany skupienia wody” - scenariusz zajęć przedszkolnych

Scenariusz zajęć jest tylko propozycją przeprowadzenia zajęć. Nauczyciel sam dobiera treści odpowiednie do wieku i zainteresowań dzieci (w zależności od potrzeb i możliwości dzieci).

Cele ogólne:

- poznanie obiegu wody w przyrodzie;
- poznanie różnych stanów skupienia wody;
- rozwijanie sprawności manualnych;
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych.

Cele szczegółowe; dziecko:

- zna i nazywa figury geometryczne;
- zna obieg wody w przyrodzie;
- słucha uważnie utworu literackiego;
- bierze udział w zabawach ruchowych;
- wykonuje polecenia nauczyciela;
- wykonuje pracę plastyczną;
- eksperymentuje, doświadcza, sprawdza wyniki doświadczeń.

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje w zakresie tworzenia i rozumienia informacji;
- Kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne:

kostki lodu, miseczki, obrazki różnych płatków śniegu, multimedia potrzebne do odtworzenia filmu, figury geometryczne, rzeczy potrzebne do wykonania eksperymentów, tamburyno lub melodia do tańca, paski papieru o różnej długości i szerokości, kartka dla każdego dziecka, klej.

Przebieg zajęć:

I. PORANEK

1. „Mróz!”- zabawa ruchowa.

Dzieci stają się kropkami wody. Każdy porusza się w dowolnym kierunku. Kiedy jednak zrobi się zimno, wszystkie kropelki połączą się, tworząc bryłę lodu. Pamiętając, aby stanąć wtedy jak najbliżej innych osób! Pośrodku sali wyznacza się punkt, w którym ma powstać kostka lodu. Na sygnał nauczyciela „Mróz!”, dzieci gromadzą się jak najbliżej tego punktu, tworząc zwartą grupę. Wyobraża to powstawanie bryły lodu. Gdy rozlegnie się komenda „Ocieplenie!”, przedszkolaki rozpierzchają się na wszystkie strony.

2. „Czy płatki śniegu są takie same?”- prezentacja

Nauczyciel prezentuje obrazki różnych płatków śniegu. Wyjaśnia dzieciom, że nie ma dwóch takich samych płatków śniegu, każdy jest inny i wyjątkowy.

II. ZAJĘCIA GŁÓWNE

1. „Obieg wody w przyrodzie”- oglądanie filmu edukacyjnego

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8> - dłuższy (ok. 4 minuty) – dla starszych dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ> – krótszy (ok. 1,5 minuty) – dla młodszych dzieci.

2. „Płatek śniegu” – zabawa ruchowa

Nauczyciel dzieli dzieci na sześćosobowe zespoły. Jedno z dzieci w zespole przybiera dowolną pozycję. Pozostałe osoby naśladują ją. W ten sposób powstaje sześciopłatkowy „płatek śniegu”. Potem następuje zmiana osoby pokazującej pozę w każdym zespole.

3. „Śnieg”- słuchanie wiersza L. J. Kerna

Czy wam nie przyszło nigdy do głowy,
że śnieg powinien być kolorowy?
Albo zielony, albo czerwony,
liliowy albo beż.

Śnieg ten lepiłoby się wspaniale,
a bałwan biały nie byłby, ale
albo zielony, albo czerwony,

liliowy albo beż.

Śnieżki tak samo w zimowej porze
byłyby wtedy w jakimś kolorze:
albo zielone, albo czerwone,
liliowe albo beż.

Bardzo kolory by się przydały,
a tu tymczasem wciąż pada biały,
biały bielutki, miękki mięciutki,
świeży, świeżutki śnieg.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jaki śnieg mógłby padać?
- A jaki pada?
- Co moglibyśmy robić z kolorowego śniegu?
- Co wy robicie ze śniegu? Jakie zabawy lubicie na śniegu?

4. „Jaki może być śnieg?” – zabawa słownikowa – dzieci wymyślają jaki może być śnieg i szukają zdrobnień do wymyślonych określeń, np.

Biały – bieluteńki, zimny – zimniuteńki

lub nauczyciel mówi początek zdania, a dzieci kończą np.

śnieg jest biały jak: mleko, chmurka,

śnieg jest miękki jak: baranek, podusia

Ważne, żeby dzieci wypowiadały się całym zdaniem.

5. Śnieg na dwa sposoby.

CZYLI SAMODZIELNIE ROBIMY ŚNIEG

Gdy zima spleta nam figla i nie okryje świata białym puchem zawsze możemy zrobić sobie go sami. Poniżej znajdziecie dwa sposoby na przygotowanie śniegu.

- ❖ Pierwszy sposób jest banalnie prosty 😊 Będziecie potrzebować: pieluchy (typu pampers), wodę, miskę, nożyczki. Zaczynamy od rozcięcia pieluchy, z której wysypujemy do miski całą zawartość. Potem wystarczy zalać to wodą i obserwować jak wypełnienie pieluchy zaczyna pęcznić przypominając śnieg.

- ❖ Drugi sposób jest równie prosty w przygotowaniu co pierwszy, a z powstałego śniegu dzieci będą mogły ulepić bałwana. Do przygotowania śniegu będziecie potrzebować: dużej miski, pianki do golenia, sody oczyszczonej (ok. 8 opakowań). Teraz przygotowanie śniegu 😊
Wyciskamy całą piankę do miski, dodajemy sodę i mieszamy. Śnieg gotowy! Dla uzyskania lepszej konsystencji możemy przed zabawą, przygotowaną masę dodatkowo schłodzić, a potem pozostaje nam już ulepienie zimowego bałwana 😊

6. „Zimowa matematyka” – kodowanie.

- ❖ dzieci starsze kodowanie na macie za pomocą kubeczków plastikowych bałwana lub stworzenie zaszyfrowanego obrazka
- ❖ dzieci młodsze kolorowanie bałwanka według podanego kodu

7. „Lodowe eksperymenty”- zabawy badawcze.

- ❖ „Kostki lodu”

Nauczyciel rozdaje dzieciom miseczki z kostkami lodu. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie: Skąd się bierze lód? Dotykają, wachają, smakują lód, próbują ustalić co się z nim dzieje podczas trzymania go w ręce.

Wniosek: lód to zamarznięta woda.

- ❖ „Gdzie lód roztopi się pierwsze?”.

Do wykonania eksperymentu potrzebne będą: 3 miseczki, 3 kostki lodu, woda gorąca, woda letnia, woda zimna. Wnioski: kostka lodu roztopi się jako pierwsza w gorącej wodzie, potem w letniej i zimnej.

- ❖ „Jak powstaje lód?”.

Nauczyciel razem z dziećmi zalewa formy (pojemniki silikonowe na kostki lodu lub woreczki) i odkładają je do zamrażalnika po obiedzie sprawdzają co się stanie z wodą.

Wniosek: Woda zamarza w niskich temperaturach.

8. „Malowanie lodem”- praca plastyczna.

Nauczyciel przygotowuje kostki lodu w niebieskich odcieniach. Do pojemniczków wkładamy patyczki aby podczas malowania nie pobrudzić bardzo rączek. Na kartce z technicznego bloku rysujemy zimowy pejzaż.

III. PO POŁUDNIU

1. „Malowidła na oknach”- zabawa. Każde z dzieci otrzymuje po kilka pasków papieru. Z nich układa na kartce fantazyjny wzór- niczym szron na szybie. Gdy wszyscy wykonają swoje zadanie,

oddalają się od tak utworzonego obrazu. Dzięki temu łatwiej można zobaczyć, co powstało z pomysłów wszystkich dzieci. Potem dzieci mogą zabrać swoją kartkę i przykleić go.

2. „Taniec zamrażaniec”- zabawa ruchowa. Dzieci tańczą do skocznej piosenki. Na przerwę w muzyce przybierają rozmaite pozy niczym zamrożeni.

Opracowały nauczycielki Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu:

Anna Nagi i Anna Płonka