



Konkursowy Program Edukacyjny
EDUKACJA Z TREFLIKAMI

2. etap **Gimnastyka**
Treflika

**Scenariusz zajęć
i zadanie konkursowe**

Temat zajęć: „Gimnastyka Treflika” – w trakcie tych zajęć dzieci wykonają oraz samodzielnie przejdą tor przeszkód.

Cele:

- wzbogacenie słownictwa o nazwy dyscyplin sportowych,
- rozumienie pojęć: start, meta,
- rozwijanie dużej i małej motoryki,
- przestrzeganie ustalonych zasad,
- uświadomienie roli ruchu/sportu dla zdrowia człowieka.

Metody: bezpośredniej celowości ruchu, tor przeszkód.

Formy: indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: papierowe ślady stóp, koszulka sportowa, tablica interaktywna/laptop, przybory gimnastyczne: pachołki, ławeczka gimnastyczna, obręcz, woreczki, tunel, krążki, linka, sznurki.

Przebieg zajęcia:

1. „Co jest ukryte w naszej sali?” – zabawa tropiąca.

Dzieci idąc po śladach stóp odnajdują koszulkę sportową, odkrywają co będzie tematem zajęć.

2. „Dyscypliny sportowe” – zagadki ruchowe.

Nauczyciel lub chętne dziecko przedstawia ruchem jakąś dyscyplinę sportu, a pozostałe dzieci odgadują.

3. „Sami w domu” – oglądanie bajki z cyklu „Rodzina Treflików” – sezon 2 odc. 12.

Ważne:

Odcinek Rodziny Treflików dostępny jest pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=ogmEGSQ4qJ8>

Krótką rozmowa n/t treści:

- Czy byliście w takiej sytuacji, że wasza mama wyjechała gdzieś na dłużej, a wy zostaliście w domu z tatą i rodzeństwem? Jak to wspominać?

- Który fragment filmu podobał wam się najbardziej?

- Która dyscyplina sportu jest waszym zdaniem najciekawsza?

4. „Polecenia przy muzyce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Nauczyciel włącza dynamiczną muzykę, dzieci poruszają się dowolnie. Na każdą przerwę w muzyce nauczyciel wydaje polecenia, np. *wszystkie dziewczynki przy ścianie!* / *Wszyscy chłopcy w „pociągu”!* lub *Wszystkie dziewczynki pozostają w przysiadzie!* / *Wszyscy chłopcy stoją na baczność i salutują!* ew. *Wszystkie dzieci w kole!*

Następnie dzieci wykonują polecenia ruchowe, zawarte w treści piosenki „Treflikowa gimnastyka”

Ważne:

Piosenka dostępna jest na platformie: edukacja.podrecznikarnia.pl

Po zalogowaniu na platformę proszę wybrać: Muzyka/Trefliki w przedszkolu 3 latek. Sylwety/05/

5. Ćwiczenia kształtujące:

- krążenie biodrami,
- przysiady,
- stanie na jednej nodze,
- wyprosty nogi w bok,
- skłony do podłogi z pozycji stojącej,
- skłony do podłogi z pozycji siedzącej,
- rowerek.

6. Marsz z krążkiem po obwodzie koła, na hasło: Góra! – dzieci maszerując unoszą krążki w górę, na hasło: Dół! – opuszczają krążki na dół.

7. „Portrety”- dzieci udając, że krążek jest ramką do zdjęć zastygają, przybierając dowolną minę.

8. „Korale” – nauczycielka zbiera krążki w ten sposób, że jej ręka stanowi „sznurek”, a każdy krążek to „koralik”.

9. Wykonany wspólnie toru przeszkód z elementów dostępnych w przedszkolu lub wykonanie takich elementów dowolną techniką plastyczną:

Przykładowe aktywności

- bieg slalomem między pachołkami,
- przejście po ławeczce gimnastycznej krokiem mierniczym - „stopa za stopą”,
- przeskoczenie „strumienia” (dwa sznurki leżące równolegle na ziemi),
- wejście do dużej obręczy, dwukrotne podrzucanie i chwytanie woreczka,
- przejście przez tunel na czworakach,
- czołganie się pod zawieszoną linką.

Dziecko, które przeszło wszystkie etapy toru, bierze krążek i w wyznaczonym miejscu kręci nim na podłodze (ćwiczenie w siadzie).

ZADANIE KONKURSOWE (patrz punkt 9):

Zadaniem w II etapie jest wykonanie toru przeszkód z wykorzystaniem dowolnych elementów dostępnych w przedszkolu/sali lub wykonanie własnych elementów toru dowolną techniką i złożeniem go w całość oraz pokonanie toru przez całą grupę. Powodzenia!