



Scenariusz zajęć

Dzień Książki w grupie przedszkolnej

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- Rozumienie i tworzenie informacji
- Kompetencje matematyczne
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

Cele ogólne:

- Rozwijanie zainteresowania książką
- Wdrażanie do poszanowania książek
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za książki
- Rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresję plastyczną
- Integrowanie dzieci poprzez wspólną zabawę

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Zna prezentowane bajki i ich bohaterów.
- Potrafi współpracować i współdziałać z innymi dziećmi.
- Ozdabia według własnego pomysłu zakładkę do książki.
- Potrafi podać cechy charakterystyczne postaci bajkowych.
- Chętnie współpracuje z innymi dziećmi w wykonywaniu zadań.
- Potrafi wykonać zadanie.
- Uważnie słucha czytanego wierszyka.
- Myśli logicznie, chętnie się wypowiada.
- Potrafi ustawić się przy prawidłowej obręczy.

Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody:

- słowna: rozmowa, objaśnienie, instrukcja,
- czynna: stawianie zadań do wykonania, aktywność własna,
- oglądowa: obserwacja

Środki dydaktyczne:

Pudełko zagadek, flamastry, sypki brokat, cekiny biały blok techniczny, klej książki, kolorowe obręcza, książki, okulary, jabłko, pantofelek, miotła, różdżka, smok, czerwona czapeczka, karty przedstawiające postacie z bajek

Ranek:

1. „Małe-duże”- zabawa ruchowa

Nauczyciel rozkłada na dywanie kolorowe obręcze. Wewnątrz nich umieszcza książki małe i duże. Podczas trwania utworu, dzieci swobodnie poruszają się po dywanie. Na pauzę w muzyce nauczyciel podaje hasło: duże lub małe, a zadaniem dziecka jest ustawić się przy obręczy, wewnątrz której znajduje się odpowiedniej wielkości książka.

2. „Tajemnicze pudełko”- zabawa rozwijająca zmysł dotyku

Dzieci po kolei wkładają rękę do pudełka i za pomocą dotyku próbują odgadnąć, co się w nim znajduje. Losowanie przedmiotów, atrybutów bohaterów bajkowych i literackich (okulary, jabłko, pantofelek, miotła, smok, czerwona czapeczka, różdżka).

Zajęcia dydaktyczne:

1. Wierszyk - autor Aneta Głogowska

Stoję na półce w domu i w przedszkolu
W bibliotece i księgarni znajdziesz mnie!
Jestem mała a czasem duża,
kolorowa ale także wesola.
O smokach o kotkach
i o małych psotkach.
Czyta ją mama, czyta ją tata
a nawet babcia i siostra.
Jestem dla wszystkich czy Ty o tym wiesz?
Może przeczytasz mnie też?

2. Rozmowa na temat wysłuchanego wierszyka:

- a) O czym był wierszyk?
- b) Gdzie można znaleźć książki?

- c) Jakie mogą być?
- d) Co możemy w nich znaleźć?
- e) Kto może czytać książki?

3. „Bajkowa opowieść ”- zabawa paluszkowa

z serduszek piernikowych domek znajdziecie
(dzieci łączą palce dwóch dłoni, tworząc z nich serce, a następnie robimy „Daszek”)

obok domu – ścieżka do domu krasnoludków
(dzieci prostują po kolei palce prawej dłoni-zaczynając od najmniejszego)

wędruje Królowa Śnieżka, idzie powolutku
(dzieci idą palcami prawej dłoni po wnętrzu lewej)

w orzeszka łupince ktoś płynie, jak gdyby w niewielkiej łódeczce!
(naśladujemy palcami falowanie wody)

Przyjrzyj się dobrze dziewczynce – małej Calineczce.
(dzieci przykładają dłonie do oczu, robią okulary)

4. „Czym różnią się książki”- zabawa dydaktyczna

Nauczyciel prosi, aby po kolei dzieci podeszły do biblioteczki, która znajduje się w sali i wybrały po jednej książeczce. Nauczyciel tłumaczy dzieciom zasady szanowania książek. Następnie dzieci układają je na dywanie i rozmawiają o nich:

- a) Czy wszystkie książki są takie samej
- b) Jakiej wielkości mogą być książki?
- c) Proszę wskazać jakąś dużą/ małą książkę?
- d) Czy wszystkie książki są zadbane?
- e) Proszę wskazać książkę, która jest gruba/cienka?
- f) Czy wszystkie książki mają taki sam kolor?
- g) Wskażcie jakąś książkę i powiedzcie, w jakim jest kolorze?
- h) Czy książki które zebraliśmy są zadbane czy zniszczone?

5. „Postacie z bajek”- zabawa dramowa, odgrywanie ról

Dziecko losuje na dywanie sylwety z postaciami z bajek i próbuje się wcielić w daną rolę:

- a) jesteś rybakiem, który łowi ryby

- b) jesteś Kubusiem Puchatkiem, który wspina się na drzewo po miód
- c) jesteś Kopciuszkiem, który tańczy na balu
- d) jesteś rycerzem, który strzeże zamku
- e) jesteś księżniczką, która spała na ziarnku grochu
- f) jesteś wilkiem, który udaje babcię

6. Praca plastyczna – tworzenie własnej zakładki do książki

Dzieci wycinają z białego papieru paski, które w dowolny sposób ozdabiają flamastrami, brokatem i cekinami.

7. „Na wyspach Bergamutach” – zabawa ruchowa do muzyki.

Dzieci wsiadają do wybranego pociągu prowadzonego przez maszynistę-nauczyciela. Wyruszają w podróż do bajkowej krainy w takt piosenki „Na wyspach Bergamutach”.

Popołudnie:

1. Ćwiczenia oddechowe „Kartka”

Dzieci próbują odwrócić kartki w książce przy pomocy dmuchania - rozwijanie pojemności płuc.

2. Zabawa rozwijająca umiejętność logicznego myślenia

Nauczyciel wypowiada zdanie dotycząca znanych dzieciom bajek i baśni. Zadaniem dzieci jest zweryfikowanie prawdziwości zdań i klaśnięcie w dłonie wtedy, kiedy będzie prawdziwe, oraz tupnięcie nogami, gdy fałszywe.

Przykładowe zdania:

- a) Kopciuszek zgubił spinkę biegnąc po schodach
- b) Przyjacielem Kubusia Puchatka był Krzyś
- c) Baba jaga uwięziła Bolka i Lolka
- d) Królewna Śnieżka mieszkała razem z krasnoludkami
- e) Kopciuszek pojechał na bal samochodem