



Scenariusz zabaw w grupie przedszkolnej integrujący dzieci polsko- ukraińskie

Cele główne:

- rozwijanie wyobraźni
- wdrażanie do rozbudowania wypowiedzi na podany temat
- rozwijanie aktywności twórczej: językowej, ruchowej, plastycznej
- integracja grupy

Cele szczegółowe, dziecko:

- swobodnie wypowiada się na podany temat
- wzbogaca słownictwo
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- rozpoznaje i nazywa atrybuty charakterystyczne do tematu
- wykonuje prace plastyczną- dba o estetyczny wygląd pracy
- porządkuje miejsce pracy

Kompetencje kluczowe:

- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody:

- słowna: rozmowa, objaśnienie, instrukcja
- czynna: stawianie zadań do wykonania, aktywność własna
- oglądowa: obserwacja

Środki dydaktyczne: odtwarzacz muzyki, płyta z piosenką „Nóżka do nóżki” sł. i muz. Jolanta Zapała , wyd. Podręcznikarnia „Trefliki w przedszkolu”, mata do kodowania, kwadratowe kartoniki do kodowania w kolorach: białym 12 sztuk , czerwonym 12 sztuk, niebieskim 30 sztuk, żółtym 18 sztuk, materiały do pracy plastycznej w zależności od wybranej techniki, arkusze papieru, kredki lub flamastry, samoprzylepne serduszka, parawan, piórka.

RANEK

1. Zabawa integracyjna „Iskierka”

Dzieci siadają w kole, podają sobie ręce, nauczyciel ściska dłoń dziecka obok siebie mówiąc: *„Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk”*- dzieci po kolei ściskają sobie ręce.

2. Zabawa ruchowa

Przy melodii piosenki dzieci dowolnie poruszają się po sali, gdy muzyka cichnie, dzieci wykonują śmieszna figurę.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

1. **Zabawa na powitanie** - dzieci siedzą. Prowadzący podaje kolejne hasła, a dzieci których dotyczy kryterium, wstają (można przy tym wykonać zabawne ukłony czy gesty pozdrowienia wobec grupy), np. „Witam wszystkich, którzy:
 - a. noszą okulary
 - b. mają coś niebieskiego na sobie
 - c. lubią chodzić do przedszkola
 - d. mają brata”
2. **Piosenka „ Nóżka do nóżki” (muzyka i słowa J. Zapala, opracowanie muzyczne M. Krysztopa, śpiew K. Krysztopa, wydawnictwo Podręcznikarnia) - wysłuchanie piosenki. Omówienie jej treści, próba nauki piosenki metodą z słuchu wraz z pokazywaniem.**
3. **Zabawa taneczna przy piosence** - wykonanie tańca w pracach według słów piosenki czyli nóżka do nóżki, brzuszek do brzuszka.
4. **Kodowanie na dywanie** - każde dziecko otrzymuje kartonik w odpowiednim kolorze (białym 12 sztuk, czerwonym 12 sztuk, niebieskim 30 sztuk, żółtym 18 sztuk). Dzieci umieszczają je zgodnie z instrukcją nauczyciela na macie do kodowania (załącznik 1).

5. Ja i moje dobre myśli

Prowadzący rozdaje arkusze szarego papieru. Zadaniem dzieci jest odrysowanie na nich swojej sylwetki (można odrysować tylko tułów i głowę, jeśli w sali nie zmieści się odpowiednia liczba arkuszy dla całych sylwetek). Ważne, by dzieci pomagały sobie nawzajem. Jedno się kładzie, inne je odrysowuje. Następnie nauczyciel prosi dzieci, aby narysowały teraz w obrysach swoje przyjemne myśli. O czym lubicie myśleć? Co wam sprawia przyjemność? Niech każdy pomyśli o tym, co lubi robić.

Ważne, aby prowadzący pomógł dzieciom z Ukrainy zrozumieć polecenie. Może: pokazać im na swoim przykładzie, wykonując zadanie, posłużyć się tłumaczem, razem z nimi obserwować polskojęzyczne dzieci, które wykonują ćwiczenie.

6. Mam podobnie! Dam ci za to serduszko!

Prowadzący rozdaje każdemu dziecku 5 samoprzylepnych serduszek. Prosi je, by przykleiły je na pracach innych dzieci przy czynnościach, myślach, które również sprawiają im przyjemność.

Przydatne pytania:

- Czy widzicie coś, co lubią wszyscy?
- Co sprawia przyjemność większości z was?
- Kto ma bardzo podobny rysunek do waszego?
- Co was zaskoczyło?

7. „Bał dobrych myśli”

Prowadzący prosi, by każde dziecko stanęło na swojej pracy. Gdy włącza muzykę, dzieci tańczą i biegają między swoimi arkuszami. Gdy muzyka się wyłącza, każdy szuka wolnego arkusza. Prowadzący zabiera jeden arkusz po każdym wyłączeniu i dzieci muszą stanąć razem na tych, które pozostały. Odpada ten, który nie zmieścił się na papierze.

8. Zabawa ruchowa „Roboty” (podkład melodyczny wcześniej poznanej piosenki - wersja bez słów)

Uczestnicy poruszają się swobodnie po pomieszczeniu i reagują na muzykę wykonując określone ruchy, przypominające sposób poruszania się człowieka z gumy (swobodny, sprężysty) albo robota (sztywny i urywany). Komendę określającą sposób poruszania się wydaje prowadzący.

9. Propozycje prac plastycznych:

- **„Kreatywne imiona”** - z taśmy klejącej wyklejamy nasze imiona na kartce, a następnie malujemy całą kartkę farbami, po wyschnięciu odrywamy taśmę od kartki.
- **„Wszyscy jesteśmy mieszkańcami tej planety”, praca grupowa** – narysowanie na bristolu lub dużym arkuszu papieru planety ziemi. Wkoło niej odbicie dłoni dzieci wcześniej pomalowanych farbą.

POPOŁUDNIE

1. „Parawan”

Dzieci zostają podzielone na 2 grupy. Ustawiają się w dwóch wężykach, tak, żeby pierwsze osoby stały twarzą do siebie w niedużej odległości. Między wężami znajduje się

parawan np. z koca lub prześcieradła (trzymany przez dwie osoby) – osoby z węża A nie widzą osób z węża B, nie wiedzą kto stoi na początku. Na 1, 2, 3 parawan opada, a osoby stojące jako pierwsze w swoim wężu muszą jak najszybciej powiedzieć imię osoby z grupy przeciwnej, która stoi na wprost nich. “Przeegrany” przechodzi do węża drużyny zwycięskiej i zabawa trwa dalej.

2. Ćwiczenia oddechowe „Kaczuszka i piórko”, piórko dla każdego dziecka.

Dzieci spacerują po sali, piórko znajduje się raz na prawej, a raz na lewej ręce i dzieci spacerując starają się przedmuchiwać piórko z jednej na drugą dłoń.

3. Zabawy z poznaną na zajęciach piosenką „Nóżka do nóżki”.

Scenariusz opracowały: Aneta Głogowska i Karolina Jurecka

Załącznik nr 1 (wzór do kodowania)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



A2,A3,A4,A5,B1,B2,B3,B4,B5,C1,C2,C3,D2,D3,E3,F3,G2,G3,H1,H2,H3,I1,I2,I3,
I4,I5,J2,J3,J4,J5



A6,B6,B7,C8,D8,D9,E8,E9,E10,F8,F9,F10,G8,G9,H8,I6,I7,J6



C6,C7,D6,D7,E6,E7,F6,F7,G6,G7,H6,H7