



TREFLIK MÓWI: BĄDŹMY EKO W DOMU I W PRZEDSZKOLU

Konkursowy Program Edukacyjny 2024 | Scenariusz - ETAP PIERWSZY

Scenariusz zajęć jest tylko propozycją przeprowadzenia zajęć. Nauczyciel/ka samodzielnie dobiera treści odpowiednie do wieku i zainteresowań dzieci (w zależności od potrzeb i możliwości grupy).

Cele

- zapoznanie dzieci ze znaczeniem pojęcia „ekologia”
- zaznajomienie ze sposobem segregacji śmieci
- odkrywanie jaki kształt ma woda
- rozwijanie postawy proekologicznej
- rozwijanie ciekawości poznawczej
- rozwijanie inwencji twórczej

Kompetencje kluczowe

- Kompetencje w zakresie tworzenia i rozumienia informacji
- Kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- Kompetencje obywatelskie
- Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Środki dydaktyczne

odznaka „Superbohatera” / „Superbohaterki” (wzory do wydruku są gotowe do pobrania na platformie www.edukacjastreflikami.pl – do wyboru wersje czarno-biała do pokolorowania oraz kolorowa) dla każdego dziecka, brystol, marker, różnego rodzaju śmieci (lub ich sylwety), kosze na śmieci w kolorze żółtym, niebieskim, zielonym, czarnym (lub kartki w tych kolorach), tamburyno,

kartoniki w trzech kolorach (żółtym, czerwonym, zielonym), nagranie piosenki „Ekoludek” sł. i muz. Jolanta Zapala wyd. Podręcznikarnia, płyta CD Trefliki w przedszkolu. Mam 4 lata. Sylwety – utwory nr 15 i 16, dzbanek, dwie takie same, typowe szklanki, szklanka niska, ale szeroka, szklanka wąska, ale wysoka, kilka przezroczystych butelek o różnych kształtach, lejek, taca z tworzywa lub podstawki pod szklanki i pozostałe naczynia, puste butelki, pojemniki po jogurtach pitnych, kartony, gumki recepturki, kamienie, groch, piasek, kasza, nożyczki, klej, papier kolorowy

Przebieg zajęć

I. RANEK

1. „Co to jest ekologia?”- burza mózgów

Dzieci wymyślają, co ich zdaniem kryje się pod słowem ekologia, wymieniają kto może dbać o przyrodę, określają jak można dbać o przyrodę.

2. Zabawa ruchowa w kole „Balonik”- zabawa tradycyjna w kole ze śpiewem

II. ZAJĘCIA GŁÓWNE

1. „Wizyta Ekoludka”- zabawa fabularyzowana

Przedstawienie Ekoludka wykonanego z odpadów oraz Super Treflika. Nauczyciel trzymając maskotkę Treflika zwraca się do dzieci słowami:

Drogie Dzieci!

*To ja Super Treflik. Przygotowałem dla Was z Ekoludkiem zadania,
które pomogą Wam zrozumieć pewien bardzo ważny temat.*

*Mam nadzieję, że przy okazji będziecie się świetnie bawić,
a na koniec powiecie wszystkim - waszym rodzicom, dziadkom,
jak być eko, aby wszystkim żyło się dobrze na Ziemi.*

Miłej zabawy kochane przedszkolaki.

2. „Eko misja”- obserwacja sali i innych pomieszczeń przedszkola (dostępnych dla dzieci) oraz placu zabaw

Dzieci w trakcie spaceru po przedszkolu i po placu zabaw obserwują zachowania człowieka niezgodne z ochroną środowiska, np. rozrzucone papiery, otwarte kleje, brak segregacji odpadów, kapiąca z kranu woda, kopczenie dymu z komina. Nauczyciel zapisuje uwagi dzieci. Po powrocie nauczyciel odczytuje ekologiczne spostrzeżenia dzieci. Dzieci zastanawiają się jak można wprowadzić zmiany na lepsze i chronić środowisko.

3. „Segregacja śmieci” - segregacja odpadów

Nauczyciel ustawia na środku sali kosze na śmieci z oznaczeniami papier, plastik, szkło, odpady organiczne - bio (jeśli kosze są niedostępne, układa sylwetę kosza w odpowiednim kolorze). Zadaniem dzieci jest wrzucenie do odpowiedniego kosza zgromadzonych przez nauczyciela odpadów. Po wykonaniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność jego wykonania.

4. „Spacer po okolicy”- zabawa ruchowa - wdrażanie do zwracania uwagi na stan powietrza przed wyjściem na spacer

Nauczyciel przygotowuje trzy kartoniki: w kolorze żółtym, zielonym i czerwonym. Wyjaśnia dzieciom, że chcąc wyjść na podwórko, najpierw muszą sprawdzić stan powietrza. Jeżeli pokaże zielony kartonik to można się swobodnie bawić - skakać, biegać. Jeżeli pokaże żółty - jest to ostrzeżenie - muszą zwolnić- mogą tylko maszerować. A kiedy pokaże czerwony - wtedy nie wolno wychodzić na podwórko - dzieci zastygają w ruchu lub siadają w siadzie skrzyżnym. Dokładnie obserwujcie swojego nauczyciela, który będzie pokazywał kartoniki.

5. „Oszczędzamy wodę”- rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody

- W jaki sposób możemy oszczędzać wodę?

Dzieci podają przykłady:

- branie prysznic zamiast kąpeli w wannie,
- dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,
- gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie.

Nauczyciel wyjaśnia jakie jest znaczenie wody dla ludzi, roślin i zwierząt, skąd pochodzi woda: morza i oceany, rzeki, strumienie i jeziora, wody gruntowe i podziemne, wilgoć w powietrzu, lądolód na biegunach i lodowce w górach.

Konkluzja: Woda to skarb bez którego nie mogłoby istnieć życie na Ziemi. Woda to też groźny żywioł, który może zniszczyć przyrodę i być zagrożeniem dla życia.

6. „Woda przyjmuje kształt naczynia”- eksperyment

Przebieg eksperymentu:

1. Nalej wodę do wybranego naczynia.
2. Przechylaj naczynie w różne strony, obserwuj, co się dzieje z wodą.
3. Wlej wodę przez lejek do butelki i zakręć naczynie. Przechylaj butelkę, a następnie ją połóż – w obu przypadkach obserwuj, co się dzieje z wodą.
4. Wlej przez lejek do dwóch butelek różnej wielkości taką samą ilość wody (np. po kubeczku lub odmierz ilość miarką).
5. Przelej wodę z każdej butelki z powrotem do kubeczków/miarek.

6. Przelej wodę z kubeczków/miarek do szklanek: jednej wysokiej i wąskiej, a drugiej szerokiej i niskiej.

Wniosek: woda nie ma kształtu, przyjmuje kształt naczynia, w którym się znajduje.

7. „Ekoludek”- zabawa ruchowa do piosenki

Nauczyciel według własnego pomysłu ilustruje ruchem treść piosenki a dzieci naśladują.

8. Zadanie konkursowe do wykonania

Ze zgromadzonych przedmiotów (puste butelki, pojemniki po jogurtach pitnych, kartony, gumki recepturki, kamienie, groch, piasek, kasza) stwórzcie instrumenty muzyczne. Ozdóbcie je według własnego pomysłu.

9. Wręczenie dzieciom odznak małych ekologów: „Superbohatera” / „Superbohaterki”

III. POPOŁUDNIE

1. Obejrzenie odcinka „Rodzina Treflików” sezon 3, odcinek 6 pt. „Śmieci” - rozmowa o zachowaniu bohaterów bajki.

film dostępny: <https://www.youtube.com/watch?v=3B5JRCqt8HU>

2. Stworzenie kodeksu „Małego Ekologa”- podsumowanie wiadomości zdobytych podczas zajęć.

Nauczyciel zapisuje zasady na arkuszu bristolu.

Opracowały: nauczycielki Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu,
Anna Nagi i Anna Płonka.

Konkursowy Program Edukacyjny 2024 towarzyszy kampanii społecznej realizowanej
przez Fundację Trefl pod hasłem: EKO POSTAWA – WIELKIE BRAWA.

Szczegóły i regulamin dostępne są na www.edukacjaztreflikami.pl.