



TREFLIK MÓWI: URZĄDŹMY PRZEDSZKOLNY OGRÓDEK

Konkursowy Program Edukacyjny 2024 | Scenariusz - ETAP TRZECI

Scenariusz zajęć jest tylko propozycją przeprowadzenia zajęć. Nauczyciel/ka samodzielnie dobiera treści odpowiednie do wieku i zainteresowań dzieci (w zależności od potrzeb i możliwości grupy).

Cele

- wzbogacenie wiadomości na temat pracy ogrodnika
- poznanie kolejnych etapów wysiewu roślin
- wzbogacanie słownictwa dzieci związanego z ogrodnictwem
- dostrzeganie regularności, kontynuowanie powtarzających się sekwencji
- doskonalenie percepcji wzrokowej
- rozwijanie logicznego myślenia
- rozwijanie ekspresji ruchowej
- rozwijanie samodzielności i zaradności
- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody

Kompetencje kluczowe

- Kompetencje w zakresie tworzenia i rozumienia informacji
- Kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się
- Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości
- Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Środki dydaktyczne

Sylweta lub maskotka Treflika, warzywa i owoce, dwie plastikowe obręcze, sylwety warzyw, owoców i kwiatów, nagranie z muzyką wolną i szybką, nagranie piosenki „Ogród marzeń”, obrazki: ziemia, łopata, nasiona, doniczka, konewka, grabie, taczki, patelnie, miotła, łyżka, suszarka, wałek do ciasta, śrubokręt, przedmioty i narzędzia potrzebne do wykonania „Treflikowego ogródka”(według uznania nauczyciela_ki).

Przebieg zajęć

I. RANEK

1. „Witam wszystkich wesóło” - zabawa integracyjna na powitanie

Dzieci siadają w kole i witają się słowami „Miło się witamy, na zajęcia zapraszamy”, przekazując sobie sylwetę lub maskotkę Treflika.

2. „Co to za warzywo?” - zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem naturalnych okazów warzyw i owoców

Nauczyciel_ka przygotowuje warzywa i owoce według uznania, wkłada je do worka lub pudełka i zasłania oczy jednemu z dzieci. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie po kształcie i zapachu warzywa lub owocu.

3. „W naszym ogródeczku” - zabawa pantomimiczna

Nauczyciel_ka kolejno wymienia prace wykonywane w ogrodzie.

Zadaniem dzieci jest naśladowanie czynności:

- grabienie ścieżek;
- kopanie grządek;
- sianie nasion;
- padający deszcz;
- koszenie trawy;
- zrywanie warzyw.

II. ZAJĘCIA GŁÓWNE

1. „Czego potrzebuje ogrodnik do pracy w ogródku?” - wypowiedzi dzieci

Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie – Kogo nazywamy ogrodnikiem? Czego potrzebuje ogrodnik do pracy w ogródku? Jakie prace wykonywane są w ogrodzie? Dlaczego prace porządkowe w ogrodzie są konieczne? Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi dzieci.

2. „Praca ogrodnika” - zabawa dydaktyczna

Dzieci otrzymują ilustracje: ziemia, łopata, nasiona, doniczka, konewka, grabie, taczki, patelnie, miotła, łyżka, suszarka, wałek do ciasta, śrubokręt. Zadaniem dzieci jest wskazanie rzeczy niezbędnych ogrodnikowi do pracy.

3. „Ile jest warzyw, a ile owoców?” - zabawa matematyczna

Nauczyciel_ka rozkłada na dywanie dwie obręcze oraz warzywa i owoce. Zadaniem dzieci jest rozdzielenie warzyw i owoców oraz określenie, których warzyw lub owoców jest więcej lub mniej.

4. „Ukryte warzywa, owoce i kwiaty” - zabawa tropiąca

Nauczyciel_ka rozwiesza w różnych częściach sali sylwety warzyw, owoców i kwiatów. Zadaniem dzieci jest ich odnalezienie.

5. „Szukamy pary” - zabawa ruchowa

Dzieci otrzymują od nauczyciela_ki sylwety warzyw, owoców i roślin, maszerują w rytm wygranego na tamburynie. Na przerwę w muzyce dzieci szukają osoby, która ma taki sam obrazek.

6. „Warzywne rytmy” - zabawa dydaktyczna

Nauczyciel_ka rozpoczyna układanie rytmu z naturalnych okazów lub sylwet, dostosowując jego trudność do grupy wiekowej. Zadaniem dzieci jest jego kontynuacja np. ziemniak, pomidor ogórek.

5. „Ogród marzeń” - improwizacje taneczne do słów piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=jLa_Ds3Zpk0

Dzieci dobierają się parami i tańczą w rytm muzyki. Gdy muzyka milknie - dzieci zastygają w bezruchu.

9. Zadanie konkursowe „Nasz Treflikowy ogródek”

Zadanie konkursowe podzielone jest na kilka etapów:

- I. Uprzątniecie, ozdobienie i przygotowanie terenu przyszłego ogródka.
- II. Zasianie warzyw z nasion przygotowanych przez nauczyciela.
- III. Dzieci z pomocą nauczyciela_ki przygotowują tabliczki z nazwami roślin (dowolna technika wykonania).
- IV. Przygotowanie pojemników do zbierania deszczówki, która będzie wykorzystywana do podlewania.

Ważna informacja! Jeżeli w danej placówce nie ma możliwości stworzenia Treflikowego ogródka na zewnątrz, alternatywą może być wykorzystanie donic na tarasie lub parapecie.

III. POPOŁUDNIE

1. „Marchewka” - opowieść ruchowa

W tle słychać muzykę relaksacyjną, nauczyciel_ka mówi: Wyobraźcie sobie, że jesteście marchewkami, których nasionka ktoś zasiał w ziemi. Marchewki powoli wyrastają, unoszą ręce, ruszają nimi na boki, chcąc się przedostać na powierzchnię ziemi. Naciny wychodzą na powierzchnię. Nagle słońce zaczyna tak mocno grzać, że zaczynają opadać (dzieci ponownie

kucają na dywanie), rośliny zaczynają usychać. Chyba potrzeby jest deszcz. Nauczyciel_ka delikatnie uderza w bębenek naśladując padający deszcz i marchewki na nowo ożywają.

2. „Ogród marzeń” – wspólne oglądanie odcinka serialu „Rodzina Treflików”

Film dostępny na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=kzTduMKcMRU>

Rozmowa z dziećmi na podstawie obejrzanego odcinka:

- O czym rozmawiała ciocia z mamą?
- Co powiedział tata Treflik?
- Co postanowił przynieść Gonduś do nowego ogródka?
- O co poprosiły dzieci Wujcia?
- Co się stało z roślinami przyniesionymi przez Wujcia? Czy dzieci dobrze zrobiły?
- Jak wyglądał ogródek gdy przyszła burza i deszcz?
- Jaka roślinka ocalała?

Nauczyciel_ka prosi dzieci, aby oceniły zachowanie Treflików. Tłumaczy dzieciom, że Trefliki dostały „lekcję”, aby zawsze doceniać to, co się ma.

3. „Zrywamy kwiaty” - zabawa orientacyjno-porządkowa

Dzieci chodzą po sali w rytm muzyki (szybko lub wolno), naśladują zrywanie kwiatów i wkładanie ich do koszyka. Gdy muzyka zatrzymuje się, dzieci chowają się przed deszczem i robią z rąk nad głową domek.

Opracowały: nauczycielki Przedszkola Samorządowego im. Treflika w Zaborzu,

Ewelina Tręda i Aneta Głogowska

Konkursowy Program Edukacyjny 2024 towarzyszy kampanii społecznej realizowanej
przez Fundację Trefl pod hasłem: EKO POSTAWA – WIELKIE BRAWA.

Szczegóły i regulamin dostępne są na www.edukacjaztreflikami.pl.